

[Formanden.]

3) *Første behandling af:*

Forslag til lov om tjenestemandslønninger m. m. og klassificering af tjenestemandstillinger i staten, folkeskolen og folkekirken.

4) *Første behandling af:*

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og om ophævelse af lov om lønninger m. m. til folkeskolens lærere. (Tjenestemandsureformen og ændring af reglerne om refusion).

5) *Første behandling af:*

Forslag til lov om folkekirkens lønningsvæsen m. m.

6) *Valg af 17 medlemmer til et udvalg angående:*

Forslag til lov om ændring af lov om avancestop [af Poul Dalsager m. fl.].

og  
forslag til lov om ændring af lov om anmeldelse af vejledende priser m. v. [af Poul Dalsager m. fl.].

Mødet hævet kl. 15.25.

## 100. møde.

Onsdag den 7. maj kl. 13.

Den første sag på dagsordenen var:

*Spørgsmål til ministrene.*

Af *Lis Møller* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren tage skridt til gennemførelse af en hensigtsmæssig administration og koordinering af undervisningen af handicappede?“

*Lis Møller:* Det er så vigtigt, at handicappede børn, hvad enten de er fysisk eller

psykisk handicappede, får de samme muligheder som andre for undervisning, og den bør i videst muligt omfang ske i tilknytning til det normale miljø, det sidste ikke alene af hensyn til de handicappede, men i lige så høj grad af hensyn til de ikke-handicappede, som derved lærer på naturlig måde at omgås handicappede. Kommunerne kan indføre specialundervisning for bevægelses-hæmmede, for spastisk lammede børn og for andre, men der er ingen, der siger, der skal. Jeg synes, at der i høj grad mangler system i folkeskolens undervisning af handicappede. Der foregår praktisk talt ingen forskning, det kniber i høj grad med materialefremstillingen, kapaciteten for speciallæreruddannelsen er for ringe, der er for dårlige løn- og arbejdsvilkår for de lærere, der arbejder med handicappede elever. Jeg synes, at foranstaltningerne og bestemmelserne er alt for spredte og helt utilstrækkelige.

Lad os f. eks. tage blindeloven, der foreskriver skolepligt — ikke undervisningspligt, men skolepligt — for blinde børn. Loven siger, at de skal undervises på blindeskolen på Refsnæs. Den lov er heldigvis gennemhullet for længst; en tredjedel af blinde børn undervises i dag i folkeskolen.

Det er uheldigt, synes jeg, at undervisningen af handicappede børn ligger under forskellige ministerier. Der undervises i dag flere tusind børn i særforsorgens specialskoler, altså under socialministeriet. Der undervises ca. 4.000 børn i åndssvageforsorgens eksternatskoler, altså under socialministeriet, og endelig 57.000 handicappede inden for folkeskolen, altså under undervisningsministeriet.

Efter min mening var det rimeligt, at al undervisning af handicappede blev lagt ind under én administration. Det ville give bedre visitationsmuligheder, bedre læreruddannelse og, hvad der er vigtigst, bedre undervisning og bedre forhold for børnene, som det drejer sig om.

Der mangler efter min mening koordinering af statens og kommunernes foranstaltninger. Det er mit indtryk, at siden direktoratet for folkeskolen og seminarierne blev oprettet, er bestræbelserne for at imødekomme forældrenes ønske om fyldestgørende specialundervisning som led i et sammenhængende undervisningssystem snarere blevet