

**[Sigsgaard.]**

Staten bør bære ansvaret for, at der er seminarier nok; derfor bør der oprettes nye seminarier, og i en besvarelse nævner ministeren, at der kan oprettes nye seminarier. Disse seminarier bør opføres af staten og ledes af lærerne og de studerende i fællesskab.

Desværre har udvalget heller ikke behandlet dette spørgsmål i sin betænkning, og selv om kapaciteten måske ikke direkte vedrører lovforslaget, havde jeg altså gerne set, at man havde taget det op. Jeg vil gerne ved denne lejlighed spørge ministeren — der som sagt har nævnt i en besvarelse, at der kan bygges nye seminarier — om han vil drage omsorg for, at der af staten bygges nye seminarier, og om han vil bruge forsøgsparagraffen bl. a. sådan, at der ved opbygningen eksperimenteres med samkøring af flere pædagoguddannelser, en diskussion, som vi også var inde på ved første behandling.

Jeg håber at kunne få svar på disse spørgsmål i dag og skal til slut sige, at vi anerkender, at lovforslaget er blevet bedre af at have været i udvalg, men vi synes alligevel, at udvalget godt kunne have tænkt måske lidt mere utraditionelt.

**Hanne Reintoft:** Som jeg sagde ved første behandling, synes jeg også, det er et stort fremskridt, at dette lovforslag vedtages. Det fremgår af betænkningen, at det har været underkastet en grundig udvalgsbehandling, og flere af ændringsforslagene er absolut forbedringer.

Ændringsforslag nr. 1 til § 1 er hensigtsmæssigt, ligesom det — det er ændringsforslag nr. 3 til § 4 — er fornuftigt at foreslå uddannelsesrådet udvidet. Jeg havde dog personlig gerne set, som jeg sagde ved første behandling, at de uddannede pædagoger, der er beskæftiget på institutionerne, fik en bedre repræsentation, da de i meget høj grad kan have betydning for fagenes videreudvikling og kan bidrage aktivt med hensyn til indholdet af en videre uddannelse, fordi de både kender de teoretiske problemer med praktikanterne og fagets faglige problemstilling.

Jeg er meget tilfreds med, at man foreslår bestemmelsen om særregler vedrørende studerende med studentereksamen, HF eller

lignende modificeret. Jeg vil meget stædigt fastholde, at der i undervisningen ikke alene indgår kundskabsformidling, men også en absolut nødvendig holdningsbearbejdelse, ligesom eksamenssituationen ville blive vanskelig og uretfærdig på den først foreslåede måde.

Reglerne om optagelsesalder og afbrydelse af uddannelsen kan jeg også tilslutte mig og i det store og hele anbefale lovforslaget som et fremskridt, der meget gerne skulle følges op af lignende lovgivning for beslægtede fags vedkommende.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Jeg vil gerne begynde med at takke udvalget for det arbejde, der er udført, for de drøftelser, vi har haft, og for det resultat, vi er nået frem til.

Ved første behandling havde vi jo en indgående drøftelse af, om studentereksamen og HF-eksamen skulle kunne give nedsættelse af uddannelsestiden. Jeg var talsmand for, at det burde være sådan, ud fra et almindeligt princip om, at uddannelse erhvervet andetsteds skulle kunne give en sådan lettelse. Jeg indrømmer blankt, at jeg er blevet overbevist af udvalget om, at det måske ikke var den rette måde at gennemføre bestemmelsen på; derfor er den gået ud og erstattet af dette mere almene, at uddannelse erhvervet andetsteds kan indgå i uddannelsen på børnehave- og fritidshjemsseminarierne. Jeg erkender altså, at jeg af udvalget har ladet mig overbevise af gode argumenter og slet ikke er ked af at være blevet overbevist.

Jeg skal i øvrigt ikke gøre særlig mange bemærkninger til det, der er fremført. Jeg er enig med fru Gerda Møller og med udvalget i øvrigt i, at kravet om et halvt års ophold i huset før optagelse på seminarium er et utidssvarende krav, som ikke skal opretholdes.

Jeg må om spørgsmålet de studerendes råd, bortvisningsbestemmelser o. lign. gøre et par bemærkninger: Det er rigtigt, at det fastslås, at i tilfælde af bortvisning skal de studerendes råd høres. Det ville vel i de allerfleste tilfælde i praksis være sket alligevel, men jeg finder det ganske rigtigt, at det pointeres her.

Fru Bodil Koch udtalte, at det havde været interessant, om man havde ladet