

[Socialministeren.]

har man som princip givet udtryk for i en vejledning fra 1967 om det opdragende arbejde i anerkendte børne- og ungdomshjem. Men når dette er sagt, så må det også erkendes, at de gode principper endnu ikke er ført fuldstændig ud i livet. Forholdet er vel nok det, at vi på dette område støder på stærke traditioner med hensyn til fordelingen af arbejdet mellem mandlige og kvindelige medarbejdere, men jeg kan udtale, at jeg gerne vil være med til at gøre, hvad jeg kan for at nedbryde disse gamle traditioner.

Jeg kan om de aktuelle forhold oplyse, at medens der på hjem, som både modtager drenge og piger, og det gælder både behandlingshjem og skolehjem, er en nogenlunde ligelig fordeling af mandlige og kvindelige medarbejdere, så er billedet et andet, det indrømmer jeg, når vi ser på institutioner, som enten modtager drenge eller modtager piger. Her viser det sig, at på skolehjem for drenge med i alt 236 stillinger er 181 besat med mænd og 27 med kvinder. På skolehjem for piger er der en bedre fordeling, for af i alt 39 stillinger er 12 besat med mænd og 18 med kvinder. På ungdomshjemmene for unge mænd er 198 besat med mænd og kun 6 med kvinder; det er vel den skæveste fordeling, vi har. Det er noget bedre på ungdomshjem for unge piger, hvor af 128 stillinger 34 er besat med mænd og 79 med kvinder.

En del af forklaringen på denne skævhed må foruden i de traditioner, jeg nævnte, måske også søges i en vis tilbageholdenhed fra kvindelige pædagogers side med at søge ansættelse på institutioner med udpræget adfærdsvanskelige unge mænd. Men jeg er, som jeg allerede har nævnt, enig med spørgeren i, at vi må søge at overvinde denne tilbageholdenhed, og vi må lægge vægt på at styrke det kvindelige element i disse hjem.

I denne forbindelse kan jeg måske nævne, at forstander- og afdelingslederhustruene jo er med også i det pædagogiske arbejde på de nævnte institutioner.

Jeg kan blot understrege, at jeg går stærkt ind for, at vi får en bedre fordeling og får begge køn repræsenteret på samtlige institutionstyper, og at vi vil gøre, hvad vi

kan, både fra ministeriets og fra direktoratets side.

Til slut blot dette, at som et positivt moment kan jeg i denne forbindelse oplyse, at der på vore børneforsorgsseminarier er en god tendens i gang. Der er for tiden optaget ca. 30 pct. mandlige og 70 pct. kvindelige elever, men et stigende antal mandlige elever, således at forudsætningerne for en mere naturlig sammensætning af lærer-klientelet i fremtiden skulle være til stede.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Albertsen* til socialministeren:

„Vil ministeren snarest tilvejebringe bevillinger til uddannelse af sygehjælpere, plejeassistenter og plejehjemsledere?“

Albertsen: Igennem adskillige år har det været et udtalt problem her i landet at skaffe tilstrækkeligt med plejehjemspladser. Der er både af den tidligere regering og af den nuværende regering taget initiativer til en forbedring af dette forhold og en fjernelse af problemet. Men sideløbende med denne vældige problematik er også spørgsmålet om bemanning af plejehjemmene. Der er endnu ikke afstukket rammer, der er endnu ikke fremskaffet midler til at få en sådan uddannelse etableret på den rette landsdækkende basis. Den foregår, så vidt det er mig bekendt, i øjeblikket kun i Københavns kommune med det resultat, at der uddannes en hel del medarbejdere og en væsentlig del af dem derefter tager ud og virker andre steder, fordi der simpelt hen ikke finder uddannelse sted andre steder.

Det er oplyst, at vel langt over halvdelen af dem, der er beskæftiget inden for plejehjemssektoren, ikke er uddannet. Det vil sige, at mange ældre bliver plejet og passet af et personale, som bestemt ikke er kyndigt. Det er en uholdbar situation, og mit spørgsmål sigter derfor til, at socialministeren snarest — og jeg mener snarest, når jeg siger det — får tilvejebragt midler; får afstukket rammer og får etableret uddannelsessteder, hvor denne uddannelse kan finde sted.

Jeg vil i den forbindelse gerne pege på, at det vil være meget ønskeligt, at der her virkelig er tilgodeset de forskellige lands-