

[Justitsministeren.]

der imidlertid ikke er mulighed for at afholde i indeværende år. Der forhandles for tiden om budgetrammerne for det kommende år, og det er mit håb, at der bevillingsmæssigt bliver muligheder for det mest påtrængende fængselsbyggeri i den kommende tid.

Hr. Langkildes spørgsmål om muligheden for parlamentarisk kontrol med de forhold, hvorunder varetægtsfanger anbringes, giver mig anledning til, hvad hr. Langkilde i og for sig også selv gjorde, at pege på bestemmelsen i retsplejelovens § 793. Efter denne bestemmelse vælges repræsentanter for kommunalbestyrelserne til at føre tilsyn med varetægtsfangernes behandling og forholdene i varetægtsfængslerne. Det udvalg, der for tiden behandler spørgsmålet om ændring af visse af retsplejelovens regler om straffetspleje, vil også komme til at tage stilling til spørgsmålet om en revision af denne kontrolregel og dermed spørgsmålet, om kontrollen bør undergives et parlamentarisk udvalg, altså have en parlamentarisk karakter.

Det bør også nævnes, at der under fængselsdirektoratet er nedsat en særlig arbejdsgruppe, der for tiden foretager en systematisk gennemgang af alle regler om retsstillingen for indsatte i fængselsvæsenets anstalter og herunder nødvendigvis må komme ind på organisatoriske spørgsmål vedrørende tilsyn og kontrol ud over den kontrol, der allerede udøves af justitsministeriet, fængselsdirektoratet og folketingets ombudsmand.

En endelig stillingtagen til spørgsmålet om den nærmere udformning af en parlamentarisk kontrol som den omtalte må efter min mening bero på de overvejelser, jeg har nævnt. Jeg vil imidlertid gerne allerede nu give udtryk for min positive holdning til spørgsmålet og understrege, at jeg finder det meget ønskeligt, at folketingets medlemmer følger nøje med i fængselsvæsenets anstaltmæssige forhold som imødekommelse af et hensyn både til personalet i disse og til de indsatte. Må jeg med den anledning, der herved er givet, fremsætte til overvejelse den tanke, at et udvalg her fra tinget f. eks. i sommerferien kunne aflægge et besøg i nogle af vore fængsler.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Holger Hansen* til socialministeren:

„Finder ministeren det rimeligt, at der på adskillige børne- og ungdomshjem for drenge kun er ansat mandlige pædagoger og på hjem for piger kun er ansat kvindelige pædagoger, og vil ministeren foranledige, at det bliver en regel, at der også bør være kvindelige pædagoger på drengehjemmene og mandlige pædagoger på pighjemmene?“

Skriftlig begrundelse:

Begrundelsen for dette spørgsmål er ønsket om, at der på børne- og ungdomsforsorgens hjem skabes et klima, der ikke afviger fra samfundets almindelige situation. Jeg finder, at et blandet lærerklientel vil være særdeles ønskeligt — ja, nødvendigt — for at dette kan lykkes.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

Holger Hansen: Hensigten med vore børne- og ungdomshjem er jo at hjælpe de unge, der af den ene eller den anden grund har hjælp behov, og en af forudsætningerne for, at denne hjælp kan lykkes, er, at vi søger at skabe et så godt klima som muligt på vore hjem, og her tænker jeg altså på børne- og ungdomsforsorgens hjem rundt omkring i landet. Jeg er bekendt med, at der på adskillige af disse hjem, henholdsvis drengehjem og pighjem, er en i lærermæssig henseende meget ensidig opdeling blandt pædagogerne, hvor man på mange drengehjem ser alene mænd som lærere og på nogle pighjem alene kvinder som lærere. Jeg tror ikke, dette er heldigt, og derfor har jeg stillet mit spørgsmål til socialministeren, om der kan rettes på dette forhold.

Socialministeren (Nathalie Lind): Jeg er enig med spørgeren i, at sammensætningen af medarbejderstaben ved børne- og ungdomsforsorgens institutioner er af afgørende betydning for, at vi får det rette resultat af arbejdet i hjemmene. Jeg vil da også gerne pege på, at man fra børneforsorgens side finder det ønskeligt, at der netop er medarbejdere både af forskellig aldersklasse, af forskelligt køn og forskellige personlighedstyper på de enkelte institutioner. Dette