

[Tastesen.]

at man f. eks. placerer et humanistisk fakultet i Haderslev og et medicinsk fakultet i Kolding; det er nogle af de ting, der må tages stilling til. Jeg tror på, at en Haderslev-Kolding løsning på en god måde vil komme til at bygge bro mellem den sønderjyske landsdel og det gamle land. Derfor synes jeg, det må være den rigtige løsning, og jeg kan meddele her, at de synspunkter, jeg har fremført, deles af hr. Bilgrav-Nielsen og fru Gunhild Due.

Gerda Møller: Det er jo helt indlysende, at såvel forskningsmæssige og undervisningsmæssige som også økonomiske hensyn må træde i forgrunden ved overvejelserne af, hvor udbygningen og placeringen af de fremtidige centre for den højere uddannelse skal ske. Men skal man sikre sig en rimelig balance mellem landsdelene, må det være af afgørende betydning, at der også tages landsplanmæssige hensyn, således at man undgår en skæv udvikling landsdelene imellem. Det er på denne baggrund, jeg gerne vil understrege, at placeringen af et uddannelsescenter uden tvivl vil få stor betydning både kulturelt, erhvervsmæssigt og befolkningsmæssigt for den landsdel, det bliver placeret i.

Området øst for Store-Bælt og især de sydlige egne — Sydsjælland og Lolland-Falster — har efter min mening hårdt brug for det incitament, et uddannelsescenter kan blive for hele befolknings- og erhvervsudviklingen.

Det er jo således, at de studerende til det andet sjællandske uddannelsescenter hovedsagelig skal rekrutteres fra Holbæk amt, Maribo amt, Præstø amt og Sorø amt samt fra Køge by. I 1965 talte befolkningen dér allerede over en halv million med en årlig studenterproduktion på små 1.000, og ifølge prognosen vil man i 1980 være et sted op mod 1.300 studenter. Frækvensen af de 15—25-årige, der søger universitetsuddannelse, var i 1959 for disse områder 0,59 pct. mod Københavnsområdets 1,42 pct. og Århusområdets 1,16 pct., og jeg mener, disse tal er med til at understrege, hvad hr. Lysholt Hansen for nylig sagde heroppe på talerstolen om forholdet mellem uddannelsescentrets placering og antallet af unge, der søger det. I hvert fald viser tallene, at den for-

skel, der er, er opstået ved den stærkere eller svagere forbindelse mellem hjemmet og studiestedet, for det siger jo sig selv, at jo nærmere uddannelsesstedet ligger hjemmet, jo mindre bliver de økonomiske omkostninger for den studerende og hjemmet ved at deltage i en uddannelse.

Derfor mener jeg, at kun en placering midt i et opland kan bidrage til, at oplandets unge uanset økonomisk, socialt og geografisk miljø får lige vilkår med alle andre unge i landet med hensyn til at søge højere uddannelse, og det er på denne baggrund, jeg ønsker at henstille til det udvalg, der skal behandle lovforslaget, at man i de undersøgelser og overvejelser, man skal foretage, vil rette øjnene mod Sydsjælland og Lolland-Falster, nærmere betegnet Næstved, som ligger centralt i det område, der af landsplanudvalget er udpeget som hovedregion 2.

Repræsentanter for kommunalbestyrelser og amtsråd på Sjælland og Lolland-Falster har allerede gennem flere år arbejdet på at søge skabt udvej for at få dette område ind i billedet ved bl. a. at pege på, at man kunne foretage den nødvendige udbygning af Københavns universitet i Tåstrup-Roskilde og så disponere med et andet og også gerne mere uortodokst opbygget uddannelsescenter i det sydligere Sjælland, dækkende både Sjælland og Lolland-Falster. Det arbejde har jeg selv i nogen grad haft kontakt med, og jeg vil gerne give det min fulde støtte ved at anbefale Næstved som den bedst placerede lokalitet for det andet sjællandske uddannelsescenter.

Jeg vil gerne slutte med at sige, at samtlige bykommunale råd på Lolland-Falster, i Sydsjælland og i langt den overvejende del af Midt- og Vestsjælland samt omfattende kredse af vidt forskellig oprindelse på trods af egne lokale ønsker har samlet sig om Næstved. Det er da også givet, at en placering af universitetet her i mange henseender vil være et kraftigt incitament for udviklingen i Sydsjælland og på Lolland-Falster, som efter min og mange andres mening i mange henseender har været et forfordelt område, og derigennem også et incitament for udviklingen i den øvrige del af landet.

Jens Peter Jensen (Agerskov): Spørgsmålet om universiteternes rette placering