

[Ove Hansen.]

gået sådan; jeg tror, at folketingets anseelse lider derved.

Jeg vil slutte med at sige, at mit parti som sædvanlig er villig til at se nærmere på lovforslagene i udvalget, men jeg har lyst til at tilføje: kan det nytte? Når forslagene kommer til anden behandling her i folketinget, vil det kunne konstateres, om mine formodninger er rigtige; jeg tror desværre, jeg får ret.

Poul Schlüter: De 5 lovforslag, undervisningsministeren har fremsat, og som nu er til første behandling, opfatter jeg som en konsekvens af to udviklingslinjer, som folketinget i denne tid er ved at fæstne. Den ene linje er de store ændringer i kommunestrukturen, og det, som i relation til de 5 lovforslag særlig er vigtigt, er jo, at købstæderne i fremtiden skal være en del af amtskommunen. Den anden udviklingslinje er byrdefordelingsreformen; her bliver der tale om i fremtiden at fordele mellem staten og kommunerne og mellem landsdelene på en anden måde end hidtil, og jeg har forstået, at regeringens sigte er, at nok skal der fordeles anderledes end hidtil, men der må være balance i regnskabet, forstået på den måde, at den nye fordelingsnøgle ikke for statskassen medfører en større samlet udgift, end vi hidtil har kendt. Hvis dette sigte skal opnås, vil det naturligvis være nødvendigt på en række områder at ned sætte de refusionssatser, man hidtil har brugt, når staten har godtgjort kommunerne udgifter på en række områder.

Med hensyn til skoleledelsen, tilsynsreglerne og ansvaret for skoleforholdene må det være ganske naturligt, at amtsrådene overtager skolerådernes og skolefondenes hidtidige opgaver og gør det med virkning fra den 1. april 1970. Af hensyn til budgetlægningen ude i amterne er det nok rigtigt af folketinget nu at låse dette fast, således at amterne snart med sikkerhed kan vide, at disse opgaver bliver amternes, at det er amterne, der får ansvaret. Hidtil har skolerådene jo været en slags koordinationsorgan for sogne, amter og købstæder, men når nu købstæderne inddrages under selve amtet, vil dette koordinationsorgan selvfølgelig være ganske overflødig. Amtsrådet må da naturligt løse opgaven.

Jeg har forstået på undervisningsministerens fremsættelse, at der for tiden foregår et meget omfattende arbejde i ministeriet, hvor man forsøger at analysere den samlede skolestyrelsesordning, vi har, og jeg forstår også, at vi kan vente her i folketinget at få forelagt et lovforslag om en ny skolestyrelsesordning. Et af de meget interessante punkter i den forbindelse bliver vel, om ministeriets og ministerens overvejelser kan føre til den konklusion, at en vis decentralisering er mulig af den tilsynsmyndighed, som undervisningsministeren hidtil har haft i forhold til først og fremmest købstadskolevæsenet. Jeg går ud fra, at man endnu ikke har konkluderet, men det siger sig selv, at var der saglig mulighed for at lægge denne tilsynsmyndighed ud i amterne i fremtiden, ville det på mange måder være en tiltalende udvikling.

Jeg kan på mit partis vegne tiltræde, at der gives hjemmel for amtsskolekonsulenterne og konsulenterne for specialundervisningen til at fortsætte i nogle år endnu. Hvad den endelige løsning på dette område skal være, er vel ikke afklaret endnu; det får vi formentlig lejlighed til at vende tilbage til. Men at det må være rigtigt at skabe hjemmel for en fortsættelse af denne konsulentordning, kan vist ingen være uenig i. Selvfølgelig kan jeg godt se, at der kan opstå nogle problemer, når fra 1. april 1970 amtsskolekonsulenterne såvel som konsulenterne for særundervisningen skal have også købstæderne som deres arbejdsområde, idet adskillige købstæder jo har en udbygget skoledirektion og konsulenter til deres rådighed. Jeg går ud fra, at ministeren forestiller sig, at amtsskolekonsulentordningens udstrækning til også at omfatte købstæderne skal administreres med stor smidighed i forhold til de købstæder, som på disse felter allerede har en meget betryggende ordning.

Om de øvrige 4 lovforslag skal jeg ikke sige meget. Der er i det væsentlige tale om ændringer i refusionssatserne, og enkelte andre regler foreslås samtidig indført. Jeg har hæftet mig ved, at man i lovforslaget om fordeling af udgifterne til gymnasieskolen og kursus til højere forberedelseseksamen foreslår, at staten skal yde samme driftstilskud, hvad enten der er tale om private eller kommunale skoler. Det synes jeg er et godt princip; jeg hilser det vel-