

[Camre.]

der ikke er særlig stærkt repræsenteret i dag. Endvidere kan man tilføje, at der indgår langt videre samfundsmæssige hensyn end de synspunkter, der alene bliver gjort gældende fra de studerendes side.

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*):

Jeg skal gerne begynde med at takke hr. Camre for den oplysning, han gav. Jeg mener nu ikke, at jeg har talt om et valg i Århus, jeg mener at have sagt en undersøgelse; det er i hvert fald sådan, jeg har opfattet den. Har jeg sagt valg, har jeg sagt forkert; jeg er klar over, at det er en undersøgelse, der er foretaget. Jeg tror også, jeg sagde, at man naturligvis skal være forsigtig med at lægge for meget ind i en sådan enkelt undersøgelse.

Jeg vil så gå over til, hvad der er blevet sagt af ordførerne, inden jeg fremsætter nogle mere principielle bemærkninger.

Jeg vil gerne begynde med at takke hr. Knud Bro, hr. Enggaard og fru Grethe Philip for tilslutning til regeringens forslag, og jeg vil takke hr. Knud Nielsen for de oplysninger, vi fik. Jeg forstod, at socialdemokratiet nærmest tilsluttede sig de uddannelsessøgendes mindretalsindstilling i von Eyben-betænkningen. Jeg forstod også, at man er klar over, at der ikke gennemføres en omfattende reform fra det ene år til det andet, og jeg påskønner denne besindighed i stemmeføring og i stillingtagen. Vi får nok lejlighed til at drøfte dette på et senere tidspunkt under udvalgsarbejdet.

Hr. Knud Nielsen stillede mig det direkte spørgsmål, om fordelingen af de 25 mill. kr. til elevuddannelserne er sket efter et skøn. Det er den ikke. Det er ved denne fordeling tilstræbt at stille de pågældende grupper, altså de i stk. 2, 3 og 4 i lovens § 1 nævnte, sådan, at de har den samme procentvise dækning i forhold til von Eyben-udvalgets støtteramme. Det er en beregning, der er vanskelig at lave, men det er det, der er tilstræbt med denne fordeling.

Til hr. Knud Bro vil jeg gerne bemærke, at jeg ikke på stående fod kan sige, hvad der ville ske, hvis banker og sparekasser selv kunne fastsætte det beløb, som de kunne låne ud mod statsgaranti til studerende. Man kan vel se én konsekvens af det, nemlig at der ville blive givet flere penge som lån,

og at man vel ikke ville have den samme kontrol med det, som man har nu. Man ville altså også være i den lidt ejendommelige situation, at staten garanterede for et lån, som ikke er maksimeret. Derfor tror jeg nok, at det er en tanke, som skal tænkes lidt grundigere igennem, før der tages stilling til den; men jeg vil naturligvis gerne være med til at tænke den igennem og drøfte den under udvalgsarbejdet.

Hr. Enggaard var inde på spørgsmålet om bruderklæringer. Disse bruderklæringer er, som hr. Enggaard også rigtigt sagde det, indført for at hjælpe studerende, som er i den situation, at de ikke har nogen art af forbindelse med deres forældre, hvor der foreligger et regulært brud, og hvor man altså ikke ville kunne yde dem stipendie- eller lånestøtte, medmindre man havde en sådan erklæring. De er altså lavet for at hjælpe i meget få og ganske specielle tilfælde. Det er rigtigt — det kan vist ikke bestrides — at der har været en tendens til, at disse erklæringers antal er vokset ganske betydeligt, og i offentligheden er der nok en fornemmelse af, at tanken — jeg har i alt fald mødt den — med bruderklæringer er, at blot man erklærer, der eksisterer et brud, kan man få stipendier og lån uanset forældrenes indtægt. Dette er ikke tanken med bruderklæringer og har aldrig været det, og sådan kan og bør de ikke kunne bruges.

Men jeg vil meget gerne tage spørgsmålet op til drøftelse under udvalgsbehandlingen, fordi jeg er klar over, at der er en vurdering af det i offentligheden, som er meget uheldig, og foreligger mange misforståelser i forbindelse dermed, og jeg vil derfor også gerne være med til at overveje, om man skulle gå til at afskaffe denne ordning, der er indført for at hjælpe unge, som er i virkelige vanskeligheder. Det spørgsmål, der så vil stå tilbage, hvis man afskaffer de omstridte erklæringer, vil være: hvordan hjælper man så efter de almindeligt gældende regler i de tilfælde, hvor en sådan hjælp virkelig er påkrævet? Men jeg erklærer mig altså meget villig til at drøfte det under udvalgsarbejdet.

Der er under debatten her i dag gjort en række bemærkninger om demokratieringen af vort uddannelsessystem og demokratieringen af adgangen til de højere uddannelser, og jeg er naturligvis enig med de ordførere, der har talt for en sådan demokrati-