

[Undervisningsministeren.]

omstændigheder til forudsætning, at den kommende storlufthavn placeres på Saltholm.

Regeringen finder imidlertid, at forslaget rummer sådanne perspektiver, at mulighederne bør undersøges, før man træffer valget mellem Høje-Tåstrup og Kalveboderne-Vestamager. Man vil stræbe mod en afklaring endnu i denne folketingssamling.

Medens alt taler for, at et kommende nordjysk universitetscenter placeres ved Ålborg, er der i den sydlige del af Jylland peget på flere placeringsmuligheder, idet valget dog efter regeringens opfattelse må stå mellem Esbjerg og Haderslev, idet et universitetscenter i trekantområdet Kolding-Vejle-Fredericia ud fra et helhedssynspunkt ikke kan anses for den mest rimelige placering af yderligere et universitetscenter i Jylland.

Man vil muligvis heroverfor anføre, at et universitetscenter i trekantområdet vil kunne støtte sig på universitetscentret i Odense på samme måde, som centret ved Roskilde skal støtte sig på København. Jeg vil imidlertid advare imod at drage en sådan parallel. Ressourcerne i Odenseområdet må koncentrereres om opbygningen af Odense universitet, og der vil i lange tider ikke være et overskud, som et center i trekantområdet vil kunne trække på.

Uanset udfaldet af folketingets forhandlinger vil jeg dog gerne understrege, at hverken det sydjyske center eller centret ved Ålborg kan oprettes foreløbig. Med udbygningen af universiteterne i København, Odense og Århus og oprettelsen af et universitetscenter ved Roskilde vil vi anspænde vor kapacitet til det yderste. Det gælder både økonomisk og hvad angår det videnskabelige, tekniske og administrative personale, der skal sættes ind på at løse disse opgaver i 70'erne.

I denne forbindelse må man ikke overse, at den fysiske udbygning ikke er det eneste krav, som de højere og andre videregående uddannelser stiller til os i de kommende år. De højere uddannelsers undervisningsmæssige struktur er til revision. I efteråret 1968 trådte en ny humanistisk studieordning i kraft, som bygger på en trindelt struktur,

der tillader friere fagkombinationer og afgang på forskellige niveauer, og ved de højere uddannelsesinstitutioner og i planlægningsrådet arbejder man med planer, som har til formål at gøre også andre studier mere fleksible.

Undervisningsministeriet venter endvidere inden for de næste par måneder at have modtaget de højere uddannelsesinstitutioners forslag til nye styrelsesanordninger. Disse forslag vil derefter blive behandlet i ministeriet, og jeg anser de dermed forbundne problemer for så væsentlige, at det vil være rimeligt, at de i fremtiden reguleres af lovgivningsmagten.

De højere uddannelser og andre videregående uddannelser indebærer imidlertid yderligere udgiftskrævende foranstaltninger. Kollegiebyggeriet skal intensiveres — det kræver også både penge og personale — og en udvidelse af ungdommens uddannelsesfond svarende til von Eyben-udvalgets forslag vil kræve årlige udgifter, som er dobbelt så store som de højere uddannelsers samlede driftsudgifter i indværende finansår.

Regeringen er — som enhver anden regering — nødt til at sætte samtlige, nok så velmotiverede krav om forbedringer i relation til hinanden og sammenholde dem med de økonomiske og personalemæssige muligheder for at opfylde dem. Jeg er ingen Aladdin, som blot ved at gnide på den forunderlige lampe kan opfylde alle de ønsker, som også jeg gerne ser opfyldt, på én gang.

Med disse ord tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til velvillig behandling i dette høje ting.

Endelig tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om ændring af lov om „Ungdommens uddannelsesfond“s forvaltning og virksomhed.*

Ved offentliggørelsen af betænkningen fra undervisningsministeriets udvalg vedrørende den fremtidige støtteordning for unge under uddannelse (von Eyben-udvalget) gav jeg udtryk for, at det ikke ville være muligt allerede med virkning for finansåret 1969-70 at gennemføre en støtteordning byggende på principperne i udvalgets forslag. Ved nærværende lovforslag stilles der derfor alene forslag om en række ændringer i loven om Ungdommens uddannelsesfond,