

[Undervisningsministeren.]

folkeskolens elever på grund af afstand eller trafikikkerhed og af syge og invaliderede børn foreslået ophævet ved ændringsforslaget til folkeskoleloven; udgifterne ved disse befordringsordninger er samtidig foreslået fordelt med 25 pct. til primærkommunen og 75 pct. til amtskommunen. Også inden for fritidsundervisningen foreslås statsstilskuddet til befordringsudgifter ophævet ved ændringsforslaget til fritidsundervisningsloven. Den nugældende statsstøttede befordringsordning for gymnasieelever og studenterkursister, som er frivillig for kommunerne, er ikke lovhjemlet, og statsstilskuddet vil derfor blive inddraget fra 1. april 1970 ved udsendelse af cirkulære herom til afløsning af undervisningsministeriets cirkulære af 14. juli 1967.

Forslaget om ændring af lov om lønninger m. m. til folkeskolens lærere tilsigter alene en ændring af byrdefordelingen mellem staten og kommunerne, idet statens tilskud til lærerlønninger m. m. i folkeskolen foreslås nedsat fra 85. pct. til 60 pct.

Specielt med hensyn til fritidsundervisningen fremhæves, at lovforslaget herom, for så vidt angår ungdomsskolen, indebærer bortfald af statsrefusion af kommunernes udgifter til bl. a. ophold og forplejning i forbindelse med undervisning under kostskolelignende former og til lejrskoleophold. De nævnte aktiviteter er ikke obligatoriske for kommunerne, men der må fra statens side lægges stor vægt på, at de gennemføres i rimeligt omfang. Undervisningsministeriet agter nøje at følge udviklingen med hensyn til den kommunale aktivitet på disse felter, og hvis lovforslagets gennemførelse skulle vise sig at betyde en svigtende kommunal interesse på disse punkter, må det overvejes, om det måtte være ønskeligt ved en ændring af fritidsundervisningsloven at pålægge kommunerne pligt til at gennemføre de nævnte aktiviteter.

For så vidt angår dette lovforslags bestemmelser om konsulenter for fritidsundervisning henvises til forslagets bemærkninger samt til det samtidig fremsatte forslag til lov om amtsrådenes og amtskommunernes overtagelse af skolerådenes og skolefondenes opgaver m. v.

Med disse bemærkninger anbefaler jeg

lovforslagene til velvillig behandling i det høje ting.

Jeg tillader mig herefter for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om ændring af lov om statstilskud til private gymnasieskoler, forslag til lov om ændring af lov om statstilskud til private studenterkursus, forslag til lov om ændring af lov om højere forberedelseseksamen, forslag til lov om ændring af lov om statstilskud til private realskoler, forslag til lov om ændring af lov om friskoler, om hjemmeundervisning samt om efterlønskassen for friskoler og efterskoler, forslag til lov om ændring af lov om private tysksprogede skoler, tysksproget hjemmeundervisning m. m. i de sønderjyske landsdele, forslag til lov om ændring af lov om efterskoler, forslag til lov om ændring af lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler og forslag til lov om ændring af lov om husholdningsskoler og husholdningsseminarier m. m.*

Samtlige disse forslag er en konsekvens af det den 14. januar 1969 fremsatte lovforslag om statsstøtte til visse private skoler, idet der hermed tilvejebringes hjemmel for at opheve de gældende statstilskuds- og statslånsregler, som skal erstattes af den nye støttelovs tilskuds- og lånebestemmelser.

Med disse bemærkninger anbefaler jeg lovforslagene til velvillig behandling i det høje ting.

Ligeledes tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om statsstøtte til visse private seminarier.*

Forslaget omfatter de private lærerseminarier, husholdningsseminarierne og børnehave- og fritidshjemsseminarierne. Efter de gældende regler om statstilskud til disse seminarier dækkes seminariernes udgifter kun delvis, og det resterende beløb opkræves af de studerende som studieafgift.

Dette forhold føles ikke rimeligt i betragtning af, at undervisningen på statens seminarier er gratis, og at de, der ønsker en uddannelse til lærer i folkeskolen, på grund af den store tilgang til seminarierne ikke selv kan vælge, om de ønsker at få uddannelsen på et statsseminarium eller et privatseminarium. Hertil kommer, at det er den almindelige opfattelse, at al højere uddannelse bør være vederlagsfri.