

[Undervisningsministeren.]

stillede kommuner, der har et fuldt udbygget skolevæsen og et dertil hørende administrativt apparat med skoledirektør eller stadsskoleinspektør og skolepsykologisk kontor. For disse kommuners vedkommende vil der kun kunne blive tale om, at konsulenterne yder råd og bistand ved spørgsmål af almindeligere karakter, herunder navnlig spørgsmål, der vedrører de enkelte kommuners forhold til amtskommunen som helhed, f. eks. med hensyn til den planlæggende virksomhed.

Idet jeg med hensyn til enkeltheder i lovforslaget i øvrigt skal henvide til de til dette knyttede bemærkninger, tillader jeg mig at anbefale lovforslaget til velvillig behandling i det høje ting.

Dernæst tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte

forslag til lov om ændring af lov om fordeling af udgifterne til offentlige gymnasieskoler og kursus til højere forberedelseseksamen,

forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (Ændring af reglerne om refusion m. v.),

forslag til lov om ændring af lov om lønninger m. m. til folkeskolens lærere og

forslag til lov om ændring af lov om fritidsundervisning m. v. (Ændrede refusionsregler m. v.).

Alle fire lovforslag er et led i den generelle omlægning af byrdefordelingen mellem staten og kommunerne. Foruden en ændret byrdefordeling indeholder lovforslagene vedrørende fordelingsloven, folkeskoleloven og fritidsundervisningsloven tillige en forenkling af den gældende refusionsordning staten og kommunerne imellem og for de omhandlede bestemmelser vedkommende en tilpasning til den nye kommunale styrelsesordning.

For så vidt angår skolegang på 8.-10. klassetrin samt i gymnasieafdelingen og på kursus til højere forberedelseseksamen, finder ministeriet, at driftsomkostningerne bør fordeles på stat og kommuner i samme forhold, hvad enten der er tale om statslig, kommunal eller privat undervisning, således at det stort set er uden økonomisk betydning for stat og kommune, om under-

visningen drives på statslig, kommunal eller privat basis.

Dette princip, der allerede er hjemlet i den gældende lov om fordeling af udgifterne til offentlige gymnasieskoler og kursus til højere forberedelseseksamen for så vidt angår statslige og kommunale institutioner, bliver ved lovforslaget om ændring af denne lov udvidet til også at omfatte private gymnasieskoler og private kursus til højere forberedelseseksamen. Da der imidlertid skal betales skolepenge i disse private institutioner, bliver kommunernes udgifter til privat skolegang dog noget mindre end til den tilsvarende offentlige undervisning.

Samtidig vil byrdefordelingen mellem staten og kommunerne blive ændret og kommunernes bidragspligt overført fra primærkommunerne til amtskommunerne. Ifølge lovforslaget betaler staten herefter 60 pct. af driftsudgifterne ved samtlige gymnasieskoler og HF-kursus, amtskommunerne 40 pct. af udgifterne ved de offentlige gymnasieskoler og HF-kursus og 25 pct. ved de private; for disse sidste vedkommende må de resterende udgifter dækkes gennem skolepengene. Den refusionsordning, der tilvejebringes på dette område, berører alene staten og kommunerne, mens de private skoler og kursus som hidtil vil modtage hele deres tilskud direkte fra staten efter de herom gældende regler.

For 8.-10. klassetrins vedkommende indføres samme princip ved den foreslåede ændring af folkeskoleloven, hvori det pålægges primærkommunerne at betale bidrag for elever på private skoler. Bidraget, der er ansat til 25 pct. af bruttoudgiften til folkeskolens lærerlønnings og 85 pct. af folkeskolens øvrige bruttoudgifter, udgør ca. 85 pct. af kommunernes nettoudgift ved den tilsvarende kommunale skolegang. Det kommunale bidrag indbetales til staten og berører således ikke tilskudsberegningen fra staten til de private skoler.

Som et led i den ændrede byrdefordeling, foreslås endvidere statstilskuddet til dækning af udgifter i forbindelse med befordring af elever til og fra skole ophævet, idet man finder, at denne elevbefordring bør være en ren kommunal opgave.

I overensstemmelse hermed er statstilskuddet til befordring til og fra skole af