

**[Formanden.]**

gående forslag til lov om ændring af lov om menighedsråd.

De pågældende er herefter valgt.

Endvidere er det meddelt mig, at *Martin Pedersen* ønsker at udtræde af lønningsudvalget. Til nyt medlem af lønningsudvalget har vedkommende gruppe udpeget *Svend Haugaard*, som herefter er valgt.

Medlem af folketinget Poul Dalsager har meddelt mig, at han ønsker til forsvarsministeren at stille følgende spørgsmål:

„Vil ministeren overveje at inddrage koncessionen, der er givet til Dansk Decca Navigator A/S, for herved at bryde det formodede prisfordyrende monopol, der eksisterer på dette område, således at staten selv overtager dette vigtige led til sikring af sikkerheden til søs?“

Spørgsmålet vil blive optaget på dagsordenen for tingets førstkommande spærgetid.

*Skriftlig fremsættelse af lovforslag.*

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Jeg tillader mig herved for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om amtsrådenes og amtskommunernes overtagelse af skolerådenes og skolefondenes opgaver m. v.*

Formålet med nærværende lovforslag er dels at tilvejebringe et foreløbigt lovgrundlag for de nye amtsråds overtagelse af skolerådenes opgaver og de nye amtskommuners overtagelse af skolefondenes opgaver og udgifter, dels at tilvejebringe lov hjemmel for, at de efter de gældende bestemmelser udnævnte amtsskolekonsulenter, konsulenter for specialundervisningen og deres faglige medhjælpere samt konsulenter for ungdomsundervisningen kan fortsætte deres virksomhed i en overgangsperiode efter kommunalreformens ikrafttræden den 1. april 1970.

De ved den nye lov om kommunernes styrelse og loven om revision af den kommunale inddeling gennemførte ændringer i den kommunale lovgivning nødvendiggor en omfattende revision af den del af skolelovgivningen, som vedrører kommunale forhold. Dette gælder navnlig loven om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn, som fuldstændigt må samarbejdes. Et for-

slag til ny skolestyrelseslov, der også vil omfatte administrative bestemmelser om fritidsundervisningen m. v. samt indeholde forslag om en række andre påkrævede eller ønskelige ændringer, er for tiden under forberedelse i undervisningsministeriet, men arbejdet hermed er så omfattende, at det ikke er muligt i indeværende folketings-samling at fremsætte et lovforslag så tidligt, at det vil kunne færdigbehandles inden udgangen af folketingsåret. Af hensyn til budgetlægningen for de nye amtskommuner for regnskabsåret 1970-71 må det imidlertid allerede i indeværende folketings-samling fastslås ved lov, at de nye amtsråd og amtskommuner fra den 1. april 1970 overtager de ovennævnte opgaver inden for skoleadministrationen.

Jeg har samtidig fundet det hensigtsmæssigt, at der i god tid inden kommunalreformens ikrafttræden tilvejebringes lov hjemmel for, at den nuværende stab af amtsskolekonsulenter, konsulenter for specialundervisningen og konsulenter for ungdomsundervisningen i amtsråds-kredsene kan fortsætte deres virksomhed i nogle år efter den 1. april 1970. Jeg må, bl. a. med henblik på forberedelsen og tilrettelæggelsen af den fremtidige skoleadministration, tillægge det stor betydning, at de nuværende konsulenter i amtsråds-kredsene får mulighed for i en overgangsperiode at fortsætte deres virksomhed som pædagogiske og psykologiske rådgivere for de nye tilsynsmyndigheder på amtsplanet, d. v. s. de nye amtsråd, og som rådgivere og vejledere for de kommunale skoler og andre undervisningsinstitutioner i amtsråds-kredsen, der har behov herfor.

Amtsskolekonsulenterne og konsulenterne for specialundervisningen har efter de gældende bestemmelser kun selve amtsråds-kredsen (sognekommunerne) som arbejdsområde, men efter de foreslåede overgangsbestemmelser udvides konsulenternes hidtidige geografiske område med de inden for dette beliggende købstæder. Denne udvidelse af arbejdsområdet er en nødvendig følge af købstædernes indtræden i de nye amtskommuner, men det tilsigtes ikke med denne formulering af bestemmelserne, at konsulenterne i overgangsperioden skal udøve et detaljeret pædagogisk tilsyn med de nuværende købstadkommuner og hermed lige-