

[Meta Ditzel.]

skabeligt kontrollerede forsøg som om forsøg på bredere grundlag, og det vil være meget værdifuldt; det vil give muligheder for, at man får et godt erfaringsmateriale.

Også bestemmelsen om, at elever, som har betingelser derfor, kan følge et eller flere fag i realafdelingen og derefter gå op til prøve, finder vi hensigtsmæssig og rimelig lige så vel som en bestemmelse om, at et helt hold fra en 10. klasse kan føres op til prøve på realeksamensniveau.

Spørgsmålet om, hvorvidt disse enkeltkarakterer til realeksamen senere skal kunne indgå som led i en hel realeksamen, mener vi nok skal kunne klares. Vi sætter vor lid til, at ministeren vil udvirke, at der snarligst muligt findes en løsning på dette problem.

**Gunnild Due:** I lighed med hr. K. B. Andersen kan jeg beklage, at vi ikke kom længere, idet jeg kan henvise til mindretallet i betænkningen. Jeg vil også understrege beklagelsen af, at der ikke blev lidt bedre plads i forsøgsrådet til de lærere, der i det daglige arbejder med tingene.

Og så vil jeg gerne endnu en gang understrege, hvor vigtigt jeg finder det er, at der gøres forsøg også i de små klasser, idet jeg tror, eleverne må lære at arbejde selvstændigt og lære at vælge og sætte sig opgaver allerede fra starten af skolegangen, så at de ikke pludselig stilles over for at skulle vælge, når de bliver 14. Hvis man skal se vellykkede resultater af forsøgsarbejdet, så tror jeg, man må se på hele skoleforløbet under ét. Derfor må man lægge megen vægt på, at de årlige bevillinger til forsøgsarbejdet bliver store nok, og dér er jeg ærlig talt lidt bekymret og bange for, at man ikke vil ryste op med de penge, som er så nødvendige i hele det arbejde.

Jeg er nu ikke så bange for nye ideer som fru Ellen Strange Petersen, men håber tværtimod, at forsøgsrådet vil komme til at virke inspirerende og igangsættende for arbejdet i skolen, og at det ikke vil komme til at virke kvælende over for de lærere og skoler, der gerne vil i gang med forsøg. Skal man fastholde de progressive, interesserede og dygtige lærere i folkeskolen, må man også give dem muligheder for at kunne arbejde efter moderne ideer og for at kunne

føre nogle af deres egne ideer om undervisning ud i livet.

Vi kan stemme for ændringsforslaget ud fra den erkendelse, at vi altså ikke kunne nå længere i denne omgang.

**Sigsgaard:** Det mest bemærkelsesværdige ved diskussionerne her i tinget om forsøgsvirksomhed inden for uddannelsens område er tendensen til ligesom at betragte sådanne forsøg som en form for luksus; når man nu har klaret alle de nødvendige udgifter, milliardudgifterne, kan man se, om der skulle blive nogle millioner tilbage til lidt forsøgsvirksomhed, medens man på de fleste andre af samfundslivets områder, ikke mindst inden for erhvervslivet, betragter forsøgsvirksomhed, forskning osv. som helt fundamentalt nødvendigt for at sikre den fortsatte vækst og udvikling. Man må jo håbe, at lidt af det samme syn vil brede sig og smitte af også på uddannelsesområdet.

I denne sag blev det jo desværre de konservative, der i udvalget fik trumfet deres opfattelse igennem. Jeg forstod på hr. K. B. Andersen, at det nærmest var ministeren, men det kan nok ikke være helt rigtigt; hvis der havde været et flertal i udvalget for, at hr. K. B. Andersen og socialdemokratiets forslag skulle igennem, havde ministeren vel bøjet sig. Det går jeg ud fra. Så jeg opfatter det altså sådan, at det er de konservative, der har fået deres vilje. Og den opfattelse, som de konservative her har fået igennem, kom jo til udtryk ved første behandling og gik ud på, at eventuelle forsøg ikke måtte rokke ved realafdelingen og realeksamen, som den konservative ordfører betragtede som en del af folkeskolens formål, hvordan det så ellers skal forstås — det har jeg spekuleret på lige siden og er ikke blevet helt klar over det endnu. Men sådan blev det sagt, og det blev gentaget; meningen med det — i det omfang jeg altså forstår den — blev gentaget her fra talerstolen for et øjeblik siden. Det socialdemokratiske forslag skulle altså stækkes, og det er jo til overmål lykkedes.

Det forslag, der nu bliver gennemført, er desværre ret harmløst. Den meget nødvendige forsøgsvirksomhed med en 10-årig enhedsskole, eller hvad vi nu skal kalde den, åbnes der ikke mulighed for. Jeg vil gerne