

**[Kjær Rasmussen.]**

som findes i den nuværende lov, skævheder, som byder både ansatte og revalidender dårlige arbejdsvilkår. Jeg var således af den opfattelse, at man allerede på nuværende tidspunkt kunne begynde at indrette lovgivningen efter det enstrengede system, som alle taler så meget om, og som socialreformkommissionen vel engang foreslår os. Så vidt jeg kan se, har udvalget ikke taget notits af mine bemærkninger, og i konsekvens heraf må jeg undlade at stemme for lovforslaget.

Hermed sluttede forhandlingen.

**Lovforslaget**

vedtoges enstemmigt med 114 stemmer; 2 medlemmer tilkendegav, at de hverken stemte for eller imod.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Tredje behandling af forslag til lov om salg af fisk ved offentlig auktion.*

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 55) findes i tidenden sp. 4422).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

**Lovforslaget**

vedtoges enstemmigt med 118 stemmer.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

*Tredje behandling af forslag til lov om ændring af lov om tilskud til de offentlige veje.*

(Anden behandling af lovforslaget (nr. 70) findes i tidenden sp. 4364).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

**Lovforslaget**

vedtoges enstemmigt med 118 stemmer.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Den sidste sag på dagsordenen var:

*Første behandling af forslag til folketingsbeslutning om forberedelse af en revision af lov om lærlingeforhold [af Kai Moltke og Hanne Reintoft].*

(Forslaget til folketingsbeslutning (nr. XXII) findes i tillæg A. sp. 3759, fremsættelsen i tidenden sp. 3504).

Sagen sattes til forhandling.

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Hr. Kai Moltkes og fru Hanne Reintofts forslag om nedsættelse af en hurtigt arbejdende kommission begrundes med de stærke ændringer, der sker inden for samfundet, og de ændringer, som foregår inden for uddannelsesområdet. Jeg vil i den forbindelse gerne gøre opmærksom på, at spørgsmålene om lærlingeuddannelser og de faglige grunduddannelser behandles i en række udvalg. Det udvalg, som for et års tid siden afgav betænkning om udvidelse af undervisningspligten, har et udvalg siddende tilbage, som skulle arbejde med problemerne omkring det 10. skoleår og dets eventuelle tilknytning til de faglige uddannelser. Vi havde for få dage siden her i tinget en drøftelse af forslaget om en reform af folkeskolen og de grundlæggende uddannelser; også i det forslag er spørgsmålet om lærlingeuddannelsen berørt, det blev drøftet ved behandlingen af det forslag og vil blive drøftet videre i udvalget.

Endelig blev der i 1967 nedsat et udvalg under direktoratet for erhvervsuddannelserne, et udvalg, som skulle se på hele strukturen i lærlingeuddannelsen og successivt komme med forslag til ændringer i den eller til forsøg med ændringer. Dette udvalg har både repræsentanter for arbejdsgivere, arbejdstagere og lærlinge, og udvalget er i