

[K. B. Andersen.]

den nye uddannelses karakter, omfang, økonomi, forhold til andre læreruddannelser, styrelsesforhold o. lign?“

Skriftlig begrundelse:

Der er god mening i, at uddannelsen af lærere til handelsskoler og tekniske skoler stadig forbedres i fortsættelse af udviklingen i de senere år. Det må imidlertid i høj grad undre, at regeringen også har ønsket at føre en sag af denne karakter igennem uden lovforslag. Det må være rigtigt, at folketinget får lejlighed til i offentlighed at tage stilling til de ændrede institutionelle rammer, uddannelsen nu tænkes givet. Det kan ikke være rigtigt, at folketinget ikke får mulighed for at se nyordningen i sammenhæng med andre læreruddannelser og med eventuelle udækkede behov for uddannelse af lærere til andre faglige og erhvervsbetonede uddannelser.

**Formanden:** Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

**K. B. Andersen:** Som jeg giver udtryk for i den skriftlige begrundelse, er det kun godt, at uddannelsen af lærere ved handelsskoler og tekniske skoler stadig forbedres; det er altså ikke en reform af læreruddannelsen, jeg vender mig imod.

Men det, som må forekomme mere end besynderligt, er, at regeringen vil oprette en ny uddannelsesinstitution med rektor, administrator, afdelingsleder osv. uden at komme med et lovforslag, sådan at vi kan få en drøftelse her i tinget og en nærmere gennemgang af planerne i et udvalg. Jeg har læst om sagen i Handelsskolen og kender kun de nærmere enkeltheder derfra. Hvem skal være styrelse for denne nye institution? Skal denne styrelse være med til at besætte leder- og lærerstillinger og andre stillinger? Hvordan bliver forholdet til andre læreruddannelser og til andre felter, hvor der er behov for lærerkræfter af lignende art?

Alt dette og mere til skylder ministeren offentligheden svar på, men hovedspørgsmålet er dette: hvorfor går regeringen i denne sag uden om folketinget? Hvorfor

har ministeren i denne sag villet sætte folketinget ud af spillet?

**Undervisningsministeren (Helge Larsen):** Der er absolut ikke tale om at sætte folketinget ud af spillet, og det skal jeg vende tilbage til om et øjeblik.

Der har igennem en længere årrække eksisteret en uddannelse for lærere ved tekniske skoler, statens tekniske lærerkursus, og der har været en uddannelse for lærere ved handelsskoler. Det, der nu skal ske, er, at disse uddannelser, som har været administreret hver for sig, henlægges til én fælles statsinstitution. Det er et led i rationaliseringen af statsadministrationen og altså ikke nogen ny uddannelse, der er tale om, og det er forelagt det høje ting i forslag til normeringslov for finansåret 1969-70, afdeling 26; dér vil man kunne læse om det.

De økonomiske konsekvenser skal jeg gerne redegøre for. Der er på finanslovsforslaget for finansåret 1969-70 afsat 4,3 mill. kr. til driften af statens tekniske lærerkursus, og der er afsat 770.000 kr. til gennemførelsen af handelsskolekursus. Det er tanken, hvis forslaget på normeringsloven gennemføres, at slå disse to konti sammen til én konto på tillægsbevillingsloven på 5 mill. kr. til disse uddannelser. Der følger visse merudgifter med ved oprettelsen af statens erhvervspædagogiske læreruddannelse, og der sker samtidig besparelser på andre områder; alt i alt bliver stigningen 150.000 kr. til lønudgifter, men ved den rationalisering, som vil kunne ske af uddannelsen i øvrigt, skønnes det, at der fremkommer en samlet besparelse på 500.000 kr.

Forholdet til andre læreruddannelser er der også spurgt om. Jeg skal oplyse, at læreruddannelsesinstitutionen skal stå åben også for lærere ved andre uddannelsesområder, og det tillægges stor betydning, at institutionen får samarbejde med Danmarks lærerhøjskole, et universitet og en handelshøjskole. Både med hensyn til erhvervsuddannelserne og med hensyn til uddannelsen af lærerne er der endvidere etableret et snævert samarbejde med de andre nordiske lande. Der etableres f. eks. i de forskellige nordiske lande kurser for lærere med deltagere fra de øvrige nordiske lande.

Men som sagt, det afgørende er, at for-