

## [Ellen Strange Petersen.]

rigtighed i tale og adfærd og styrke deres pligtfølelse. Gennem sund disciplin læres god opførsel og udvikles sans for orden."

Nu har vi i dag talt så meget om undervisningstidens længde og skolens indretning og elevernes trivsel, men så synes jeg altså også, at man kommer til at tage hele formålsparagraffen med i overvejelserne. Selv om der er mange smukke tanker og værdier bag formuleringen, er det jo alligevel muligt, at man med tiden bør nå frem til en formålsparagraf, som også indeholder betragtninger om, at skolen skal bistå enhver elev til at få mest muligt ud af sine evner og blive et selvstændigt tænkende medlem af et demokratisk samfund, eller andre ting, man måtte ønske at få med.

**Holger Hansen:** Må jeg gøre nogle få bemærkninger om et af de spørgsmål, der har været inde i debatten, nemlig skolestarten.

Jeg vil gerne indrømme, at den debat, der har været om dette spørgsmål, ikke bare her i Folketinget, men måske specielt i kredse udenfor, har gjort mig usikker. Jeg tror, det er rigtigt at lade tidligt modne børn komme noget før i skole, men jeg frygter for en for stor spredning i 1. klasserne. Jeg har været tilbøjelig til at sige ja til en smiddiggørelse nedad, men har været betænkelig ved at sige ja til en smiddiggørelse opad.

Jeg håber at vi får en grundig drøftelse af hele dette spørgsmål også uden for dette hus. Vi, der ikke er pædagoger, er meget usikre i denne sag. Der er gennemført mulighed for indførelse af børnehaveklasse i folkeskolen; det kan godt være, det havde været bedre, om man i stedet var gået den anden vej og havde sænket begyndelsesalderen eller givet muligheder for det og så i folkeskolen havde taget det pædagogiske hensyn hertil, der måtte være rimeligt. Men nu har vi altså børnehaveklasse, vi får stadig flere, og vi må nok regne med dette som udgangspunktet for vor videre gøren i denne sag. Den debat, vi skal have, må nok tage dette faktum i betragtning.

**Kjær Rasmussen:** Ja, jeg gjorde nogle udfald mod realafdelingen som en udemo-

kratisk foranstaltning. Jeg fremhævede, at kriterierne for optagelse i realafdelingen var uhyre løse. Myndighederne tvinger lærerne til at opstille en prognose over elevens udvikling i de kommende 3 år, og med den viden, man har om sådanne prognosers værdi, må man anse dette for at være den rene spåkonevirkning, som det er udtrykt et sted, uden for dette ting ganske vist.

Jeg vil gerne spørge, om ministeren vil forsøge at definere for lærerne, hvad der egentlig ligger i begreberne modenhed og kundskabsfyldte. Jeg tror, det ville være noget aldeles udmærket, der kunne bevirke, at man kom ud over mange problemer. Vi må prøve på at gøre os klart, hvem dette system i virkeligheden går ud over. Det går ud over de børn, som har de svageste forudsætninger, som kommer fra intellektuelt fremmede omgivelser, og som derfor behøver en længere tilpasningsperiode til skolemiljøet. Vi må se en begrundelse for, at man fortsat vil tilføje børn de forsmædelige nederlag, som vil eksistere, så længe skolen indeholder nederlagsmuligheder. Realafdelingen er en sådan nederlagsmulighed. Vil undervisningsministeren medvirke til at få denne realafdeling fjernet?

Så var der endelig tilsynslovens revision. Jeg stillede det spørgsmål til undervisningsministeren, om skolenævnene ville blive gjort obligatoriske. Jeg tror nemlig, vi skal passe på ikke at producere pseudodemokratiske narresutter til brug for forældrene, så bureaukratiet fortsat kan manipulere både med forældre og med elever. I øvrigt vil jeg gerne lige henvise til en artikel i Unge Pædagoger; der står et ganske udmærket citat på side 8 desangående.

Endelig børnehaveklasse og skolemodenhedsklasserne: har man også tanke om at gøre disse obligatoriske? Jeg tror, det ville være en udmærket sikkerhed mod en forlængelse af undervisningspligten nedad.

**Kai Moltke:** En kort bemærkning til undervisningsministeren. Jeg er fuldstændig klar over, at der ved siden af den million, som staten her vil anvise til forsøgsvirksomhed og forskning, findes kommunale tilskud. Men jeg tror også, undervisningsministeren vil give mig den indrømmelse, at muligheden