

[Undervisningsministeren.]

ningen for dette samarbejde og udbygningen af denne kontakt. Men hvad der kan gøres for det via lovgivningen og igennem de bestemmelser, der lægges for skolens arbejde, skal naturligvis gøres. Det er også et spørgsmål om det klima, der dannes sig omkring en skole eller ved forældrenes deltagelse i skolens aktiviteter og deres interesse for børnene og for skolen.

Dernæst et meget afgørende punkt, og det er grundskolens længde. Jeg vil gerne sige det sådan, at det i og for sig ikke er til at tage fejl af — og dermed vil jeg vist også have svaret på de synspunkter, hr. K. B. Andersen førte frem —: det er min opfattelse, at det, vi bør stræbe efter, er ikke en 10-årig, men en 9-årig grundskole, altså en 9-årig obligatorisk grundskole, når vi når frem til 1973-74.

Fru Gunhild Due talte om den løst svævende 10. klasse, og det er en kritik, som jeg fuldt ud tager til mig. Det er ganske rigtigt, at der i dette forslag til folketingets beslutning ikke er taget nogen klar stilling til det 10. skoleår. Men det er bevist gjort; det er bl. a. gjort for at give lejlighed til i denne forsamling og i øvrigt andre steder at drøfte problemerne igennem. Jeg mener, at man efter en 9-årig grundskole bør have en række tilbud til de unge: om faglig grunduddannelse, om teoretisk eller mere teoretisk præget uddannelse, om realeksamen og studentereksamen osv. Derfor tror jeg, at det for at få dette klarer er meget afgørende at få fastslået, at den obligatoriske grundskole i 1973-74 er 9-årig, og derefter kommer denne række af tilbud. Jeg vil også gerne føje til, at med de bestræbelser, der er i gang for at skabe en nordisk harmonisering af vor skolesystemer, er dette mønster formentlig det, der bedst vil passe sammen med de nordiske harmoniseringsbestræbelser, som vi er meget interesseret i at fremme, men som vi ikke er interesseret i fører til, at de enkelte landes skolepræg udviskes de steder, hvor der er et sådant særpræg.

Det er altså for mig meget afgørende — og det vil jeg finde er noget af det allervæsentligste i de drøftelser, der nu skal foregå — at vi finder ud af, hvad vi egentlig vil efter en 9-årig grundskole. Der vil på det område i det kommende skoleår gå forsøg i gang;

der etableres af metalindustrien, LO og direktoratet for erhvervsuddannelserne, netop forsøg med en sådan faglig grunduddannelse, som vil kunne give nogle erfaringer.

Jeg vil også gerne fremhæve som et svar på en del af det, der er sagt, ikke mindst af hr. K. B. Andersen, at netop når jeg foretrækker denne gradvise justering af vort uddannelsessystem og vor skolelovgivning, kan jeg ikke acceptere, at man meget hurtigt kaster sig ud i en gennemførelse af enhedsskole og tilvalgsskole.

Jeg tror personlig, at det er i sådanne skoleformer, vi vil ende på et eller andet tidspunkt; men jeg har udtrykkelig sagt, og jeg gentager det, at jeg ikke ønsker, at man skal afskaffe realeksamen uden videre og heller ikke foreløbig. Man må simpelt hen vide, hvorledes disse nye skoletanker fungerer, før man går det skridt videre. Derfor er det så overmåde vigtigt at se dette forslag til beslutning i sammenhæng med det nye forsøgsråd for folkeskolen, som nu starter, og det forsøgsarbejde, som vil kunne gå i gang herefter, som allerede har været så småt i gang, men som vel navnlig skulle komme i gang, hvis der sker ændring af folkeskolelovens § 21, der drøftes i uddannelsesudvalget, og som man formentlig snart vil have taget endelig stilling til. Det er vigtigt, at man har disse forsøg forud for den egentlige overgang til nye skoleformer.

Når det i denne forbindelse har været kritiseret, at der gives for lidt til forsøgsarbejde inden for folkeskolen i Danmark, idet man har sammenlignet med Norge og Sverige, vil jeg lige gøre opmærksom på, at man dog endelig skal huske, at der foregår en række forsøg i folkeskolen, som betales af kommunerne. En sammenstilling af de beløb, der anvendes i Norge og Sverige, med den million godt og vel, som her i landet tænkes anvendt fra statens side i det kommende år, er urimelig, da det ikke er de samme udgiftsområder, man sammenligner. I øvrigt vil en forøgelse til godt 1 mill. kr., som påtænkes, være ca. en tidobling af det, der blev anvendt året før, så det er dog vist alligevel en ganske anselig forøgelse.

Der er fra flere sider fremsat ønske om, at efterskolen må kunne fortsætte. Hr. P. E. Eriksen var lidt i tvivl om, at efterskolen kan bevares, men denne tvivl eksisterer overhovedet ikke hos mig, og jeg