

[Undervisningsministeren.]

hvilket er årsagen til, at direktoratet for erhvervsuddannelserne har udbedt sig oplysninger om tilgangen.

Jeg er opmærksom på, at det måske kan være vanskeligt at skaffe lærere efter den 15. maj, men direktoratet har ikke ment at kunne kræve oplysningerne inden den 15. april. Men jeg vil kunne give tilsagn om, at direktoratet så hurtigt som muligt efter modtagelsen af oplysningerne vil orientere skolerne om, hvilke klasser der yderligere vil kunne oprettes.

Knud Nielsen: Jeg takker undervisningsministeren for svaret og er glad for at høre, at der ikke ligefrem med den pågældende skrivelse tilsigtes en adgangsbegrænsning. Men jeg forstår også af ministerens svar, at man faktisk forlods har afskrevet de elever, som ikke har truffet deres beslutning inden 15. april.

Til belysning heraf vil jeg gerne sige, at jeg har tal, som viser, at kun ca. halvdelen af de elever, der i de sidste 3 år er gået i gang med kursus til handelseksamen, var tilmeldt inden den 15. april. Det indicerer naturligvis en meget stor spildprocent i det kommende år, hvis den pågældende skrivelse, som jeg kan forstå der er tale om, skal stå ved magt. Men så vil jeg gerne, for dog at få så nogenlunde klarhed, spørge ministeren, om man så kan regne med, at skolerne generelt får tilladelse til at oprette det antal klasser med en mindste klassekvotient på 14, som det på en eller anden måde lykkes dem at påvise behov for pr. 15. april.

Når ministeren henviser til muligheden for at sende elever, der ikke kan gå på en skole, til en naboskole, må man dog være opmærksom på, at afstanden mellem to handelsskoler, så vidt jeg ved, ligger et sted mellem 25 og 70 km. Og så forudsætter en sådan ordning, at der ved naboskolen er en overskudskapacitet. Skal eleverne fra en by sendes til en anden bys handelsskole, betyder det naturligvis øgede udgifter for de pågældende elever. Det nødvendiggør muligvis et bopælskifte. Men så kan man vel regne med, at ministeren i forbindelse med revisionen af loven om ungdommens uddannelsesfond skaffer dækning for disse udgifter.

Undervisningsministeren (Helge Larsen):

Jeg tror, hr. Knud Nielsen er enig med mig i, at skal man planlægge, så man får den bedst mulige udnyttelse af uddannelsesmulighederne, klasselokaler og lærerkræfter, er en central registrering af ansøgere nødvendig, og det kan også være nødvendigt at foretage henvisning til en anden handelsskole end den, hvor man lige har søgt optagelse. Det er en nødvendighed, når man skal opnå den mest praktiske og mest hensigtsmæssige udnyttelse af skolerne.

Når tidspunktet er sat til 15. april, er det jo af hensyn til, at man kan have truffet dispositionerne inden 15. maj af hensyn til skolernes planlægning. Vi vil naturligvis, når vi har alle svarene inde, se tingene igennem og skaffe plads, men jeg vil gøre opmærksom på, at der ikke vil kunne påregnes nogen dispensation fra kravet om minimumsklassekvotient, som det udtrykkeligt er understreget i skrivelsen fra erhvervsdirektoratet.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Risgaard Knudsen* til fiskeriministeren:

„Vil ministeren medvirke til, at der fremtidig må være 10 pct. undermålskuller og -ising i industrifisklaster?“

Risgaard Knudsen: En tilladelse til, at der fremtidig må være 10 pct. undermålskuller og -ising i industrifisklaster, er meget påkrævet. Store forekomster af undermålskuller har i den senere tid generet industrifiskeriet som følge af, at undermålskuller ikke må ilandbringes. I de seneste uger har der af den grund været en stærk tilbagegang i fiskeriet efter industrifisk, og det sker samtidig med, at efterspørgslen på verdensmarkedet efter fiskemel skal være overordentlig stærk. Enkelte danske fabrikker skal ligefrem have vanskeligheder med hensyn til effektivering af ordrer, som allerede er accepteret.

Her forleden ved behandlingen af ministerens eget forslag til ændring af saltvandsfiskeriloven efterlyste jeg også en tilladelse til, at der fremtidig må være 10 pct. undermålskuller og -ising i industrifisklasterne. Ved den lejlighed udtalte ministeren imidlertid, at han ikke var i stand til at udtale sig om spørgsmålet, som efter det oplyste