

[Knud Nielsen.]

ikke uden særskilt tilladelse må oprettes flere klasser til handelseksamen end et nærmere angivet antal, der generelt er mindre, end skolernes prognoser berettiger, og i nogle tilfælde endog mindre end i skoleåret 1968-69?"

Skriftlig begrundelse:

Ifølge den pågældende cirkulæreskrivelse må der ikke oprettes flere end det angivne antal klasser. Ganske vist gives der skolerne mulighed for at ansøge om tilladelse til at oprette en eller flere yderligere klasser til handelseksamen, hvis de mener at kunne godtgøre et behov herfor. Ansøgningerne skal være indsendt senest den 15. april, og skolerne vil inden 15. maj få meddelelse om, hvorvidt det ansøgte vil kunne imødekommes.

For det første vil det være vanskeligt eller måske umuligt at opgøre det faktiske behov pr. 15. april, og for det andet vil det sene tidspunkt for afgørelsen betyde, at skolerne ikke får den nødvendige tid til det forbedrende arbejde, og specielt vil det for det tredje være alt for sent at søge lærere efter den 15. maj.

Disse forhold vil efter al sandsynlighed bevirke en faktisk adgangsbegrænsning, selv hvis skolerne får tilladelse til at oprette det antal klasser, der pr. 15. april kan opvises behov for.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

Knud Nielsen: Grunden til, at jeg har stillet dette spørgsmål, er, at det har vakt betydelig uro og usikkerhed både blandt de unge, der skal i gang med en handelsuddannelse, og rundt omkring på handelsskolerne, at direktoratet for erhvervsuddannelserne gennem det nævnte cirkulære har spærret for en videre udbygning af dette uddannelsesområde, som har været inde i en meget stærk udvikling i de senere år. Af de oplysninger, jeg har indhentet, og som dækker ca. $\frac{1}{3}$ af de skoler, der har kursus til handelseksamen, fremgår, at der ikke ved disse skoler uden den særlige tilladelse må oprettes flere klasser til handelseksamen i 1969-70 end i skoleåret 1968-69.

Samtidig må man ifølge prognoserne regne med en stigning i tilmeldingerne på godt 25 pct. Dette tal er naturligvis baseret på et skøn, og den faktiske stigning kan lige så godt være større som mindre. Jeg kan nævne, at der ved handelsskolen i Sønderborg pr. 1. februar 1968 kun var modtaget 8 indmeldelser, medens der pr. 1. februar i år var modtaget 62. Disse tal siger selvfølgelig ikke i sig selv noget, men det er dog en strømpil. Sidste år var der optaget i alt 3.875 elever på kursus til handelseksamen over hele landet. Regner man med en stigning på godt 25 pct., vil det sige, at ca. 1.000 unge, der i år går ud af 9. og 10. klasserne og realklasserne, ikke vil kunne komme i gang med den uddannelse, de har lyst og evner til, men i det kommende år må gå enten ubeskæftigede eller må beskæftiges ved arbejde uden uddannelsesmæssigt sigte. Jeg håber derfor, at det pågældende cirkulære enten beror på en misforståelse, eller at min fortolkning af cirkulæret er forkert.

Undervisningsministeren (Helge Larsen): Foranlediget af hr. Knud Nielsens sidste bemærkning kan jeg sige, at hans fortolkning af skrivelsen nok er misforstået. Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at retningslinjerne i skrivelsen af 27. januar 1969 fra direktoratet for erhvervsuddannelserne ikke tilsigter at skabe adgangsbegrænsning til kursus til handelseksamen.

Der har i de senere år været en betydelig stigning i tilgangen til disse kurser, og for at give de flest mulige adgang til denne uddannelse har man i 1968 givet tilladelse til denne undervisning på 46 handelsskoler mod 26 i 1966. I 1968 søgte i alt 3.875 kursister handelseksamen mod 1.486 i 1966, men — og det er i og for sig det afgørende — antallet af elever i de enkelte klasser har vist sig at variere fra skole til skole selv mellem skoler, der ligger i betydelig nærhed af hinanden. Der er derfor et betydeligt behov for planlægning af kursusaktiviteten, således at samtlige handelsskoler så vidt muligt får en rimelig klassekvotient. En sådan planlægning muliggør også den bedst mulige udnyttelse af lærernes kvalifikationer. Den eneste mulighed for at nå en sådan jævn fordeling er, at man på et centralt sted får oplysninger om antallet af ansøgere,