

[Ellen Strange Petersen.]

fremsættelsestale, at enkelte små friskoler vil blive dårligere stillet, og han foreslår, at ministeriet får et rådighedsbeløb til at råde bod herpå. Jeg skal ikke stille mig afvisende over for denne tanke, men regner med, at spørgsmålet om støtteformen skal drøftes i undervisningsudvalget. Vi lægger i min gruppe megen vægt på, at ikke mindst små friskoler for handicappede bliver sådan stillet, at der virkelig er mulighed for, at de kan trives.

Vi er i mit parti stemt for at støtte de private skoler, så valgmuligheden for forældrene mellem den offentlige skole og en privat skole ikke bare er hypotetisk, og derfor håber jeg også, at den nye tilskudsordning kan betyde, at skolepengene kan holdes på et rimeligt niveau. Det er mit indtryk, at økonomiske vanskeligheder nogle steder har drevet skolerne til at sætte skolepengene så højt, at det har påvirket elevtallet. Det er rimeligt, at der skal betales for privat skolegang, men ikke så meget, at skolerne risikerer social slagside; man må jo ikke glemme, at eleverne i disse private skoler også skal betale for bøger og andre ting.

Der er ikke i lovforslaget afsat beløb til fripladstilskud, men ministeren oplyser, at det er hans hensigt at søge finanslovbevilling fra 1970 til dette formål. Om det er den bedste løsning af problemet, må vi drøfte i udvalget. I det hele taget er ikke alle problemer vedrørende tilskudsordningerne løst med dette lovforslag. Seminarierne er ikke med her, men kommer senere, og endvidere omfatter lovforslaget som før nævnt kun tilskudsbestemmelserne og ikke en række andre forhold vedrørende de forskellige skoleformer, der er indeholdt i andre love. Men vi mener, at det er en god start på et stort forenklingsarbejde, og lovforslaget betyder da en ikke uvæsentlig økonomisk forbedring.

Jeg vil derfor gerne på mit partis vegne love, at vi i udvalget vil arbejde med på at finde den bedst mulige løsning på de enkeltheder, der skal drøftes.

**Robert Christensen:** Det lovforslag, vi nu behandler, er først og fremmest udtryk for en forenkling, idet det er hensigten at afskaffe alle de hidtil gældende regler for forskellige skoleformer, som varierer fra

tilskud pr. elevtime til grundtilskud og bygningstilskud. Det er rigtigt, som andre har sagt, at det er et vildnis, som har været vanskeligt at finde ud af, vanskeligt at administrere, og som vel heller ikke altid har været helt retfærdigt. Nu opnår man forenkling ved at gå over til én procentsats som tilskud til alle relevante skoleudgifter, og princippet i denne forenkling mener vi i venstre er rigtigt.

I venstre er der jo gammel tradition for, at vi har været glade for de frie skoler af forskellige former; vi har altid ønsket, at der skulle være flest mulige frie valgmuligheder, at der skulle være alternative muligheder for uddannelse, og at disse skoleformer skulle have gode kår at arbejde under. Vi erkender — sidst udtalt ved debatten om Rønde gymnasium — at elever, der søger en privat skole, må betale et beløb selv. Disse private skoler kan være oprettet på et idégrundlag, eller de kan være oprettet på et pædagogisk særpræg. Vi er også klar over, at nogle af disse skoleformer løser en opgave, som det offentlige overhovedet ikke forsøger at løse. Derfor må der betales, men ikke så meget, at de får social slagside, alle skal have en mulighed.

Spørgsmålet er bare, om vi når det med dette lovforslag. Her tænker jeg først og fremmest på friskolerne. På mange af disse friskoler har man været meget sparsommelig, så man har kunnet drive skolerne for meget begrænsede midler, og det er rigtigt, at der som gennemsnit for denne skoleform ikke sker nogen forringelse, men når man indfører det nye princip, kommer det til at virke lidt forskelligt for de enkelte skoler. Det er en kendsgerning, at en del af disse skoler får væsentlig dårligere forhold og må sætte deres elevbetalinger i vejret, nogle af dem endda stærkt i vejret. Ministeren siger i sin fremsættelsestale, at ministeren ønsker et rådighedsbeløb. Det er mit indtryk, at skolerne ikke rigtigt har følt sig beroliget ved denne udtalelse, og derfor vil jeg gerne spørge ministeren, om det er muligt her i dag ved førstebehandling at love disse skoler, at man vil bestræbe sig mest muligt for at finde en løsning; sådan at skoler, der er oprettet, ikke bliver stillet dårligere, end de hidtil har været. Jeg lægger tryk på „skoler, der er oprettet“, eftersom de er oprettet under forhold, som