

[Eva Rea.]

forudsætninger for at følge uddannelsen. Man følger dermed ikke kommissionens forslag om bl. a. et halvt års husligt arbejde i et privat hjem med børn, før uddannelsen til børnehavepædagog påbegyndes, men man er dog enig i, at der fortsat bør forlanges en forudgående praktisk uddannelse. Denne uddannelse tænkes fastsat ved bekendtgørelse, altså ikke i selve lovforslaget, og jeg vil gerne her henstille til undervisningsministeren, at man i bekendtgørelsen fraviger det hidtil gældende ulighedsprincip, hvorefter man krævede et halvt års huslig uddannelse for de kvindelige ansøgere, men lod de mandlige ansøgere slippe billigere. Kravet om en vis huslig uddannelse er i princippet ikke forkert, men adgangsbetingelserne må være de samme, og det behøver måske heller ikke ligefrem at være et halvt år.

I øvrigt var det måske også en tanke værd, at en husmor, som kunne tænke sig at blive uddannet til børnehave- eller fritidspædagog, ikke blev stillet over for kravet om en huslig uddannelse i et fremmed, privat hjem med børn. Hun kunne måske få anerkendt sin egen tid derhjemme som opfyldende denne forudgående optagelsesbetingelse. Jeg vil gerne spørge i samme forbindelse, om man tænker på at fastsætte nogen aldersgrænse opefter, altså om, at man ikke må være over et vist antal år for at blive optaget på et seminarium. Der er jo stærkt behov for medarbejdere til børnehave- og fritidsinstitutioner. Men det kan vi komme ind på under udvalgsarbejdet.

Forslaget om uddannelsens forlængelse kommer på et tidspunkt, hvor der er følelig mangel på kvalificeret personale, og der er desværre heller ingen tvivl om, som ministeren også gør opmærksom på, at lovforslagets gennemførelse vil bevirke en forsinkelse med hensyn til at hale ind på den stadig stigende efterspørgsel efter uddannede børnehavepædagoger.

I lovforslaget nævnes der intet om den lønmæssige placering, det hører vel også tjenestemandsløven til, men man kunne måske få nogle uddannede børnehavelærere og fritidshjemslærere tilbage til faget ved en forbedret ansættelsesform. Det er i hvert fald efter min opfattelse vigtigt, at der ikke bliver yderligere mangel på børne-

og ungdomsforsorgspersonale, mens uddannelserne forbedres. Måske kan der også indhentes noget ved genuddannelseskursus. Ganske vist regner man med, at det ikke vil vare så længe, før man vil være i stand til at give lige så mange en 3-årig uddannelse, som man tidligere har uddannet gennem 2 år. Det lyder godt i en tid, hvor der som nævnt er behov for kvalificeret personale.

Det lyder også godt, at man har medtaget nye fag som musik og kunstforståelse, dramatik og talelære i grunduddannelserne. Men de forskellige fag og deres omfang kan også drøftes under udvalgsarbejdet. I øvrigt svarer den nye uddannelse ret nøje til den nye læreruddannelseslov af 1966. Lovforslaget omfatter også spørgsmål om videre- og efteruddannelse, tilsynet med de institutioner, hvor uddannelserne foregår, deres godkendelse og administration, men derimod ingen regler om statens tilskud til seminarierne. Disse tilskud tænkes fastsat i forbindelse med den øvrige lovgivning om statstilskud til private seminarier og skoler.

Jeg kan på venstres vegne tilsige en velvillig udvalgsbehandling. Jeg vil gerne opfordre til, at der nedsættes et specielt udvalg vedrørende dette lovforslag.

**Meta Ditzel:** Der er det bemærkelsesværdige ved disse stillinger, at det er første gang, man ved lov fastsætter regler for uddannelsen. Hidtil har man kunnet klare sig igennem med ministerielle bekendtgørelser og tilskudsbevillinger. Men antallet af seminarier er i den sidste snes år firdoblet, og behovet er stadig voksende. Efter frigivelse af børneinstitutioner har der været en eksplosiv udvikling i gang, idet man i direktoratet har godkendt planer for 168 nye børnehaver, og endnu et par hundrede er på vej. Man har godkendt planer for 45 nye fritidshjem, og lige så mange er på vej. Man venter, at de skal blive færdig i løbet af 3-4 år. Det vil altså sige, at man inden 1971 faktisk skulle kunne nå det antal, som man før har projekteret til 1973, så man kan nok sige, der er tale om udvikling.

Men det viser også, at der bliver et mægtigt behov for børnehave- og fritidspædagoger, som de nu skal hedde ifølge det nye lovforslag, og man kunne måske derfor med bekymring se på det problem, der kan opstå