

[Gunhild Due.]

Jeg har haft lejlighed til at se, hvad en almindelig syvklasset landsbyskole i et almindeligt landmiljø har kunnet udrette med eleverne med en undervisning centreret om formning eller musiske fag og orientering endog under lokaleforhold, hvor vist kun et enkelt af klasseværelserne lever op til de almindelige standardkrav. Man har opnået så fine resultater, at det har vakt interesse i skolekredse langt uden for landets grænser, men vel at mærke uden forsøgsudvalgets velsignelse.

Det er altså vigtigt, at man finder de rette folk til dette forsøgsudvalg, og vigtigt at udvide den pædagogiske forskning samt formidlingen af dens resultater. De lærere, der, måske endda under vanskelige forhold, går ind i et engageret forsøgsarbejde i skolen, bør bakkes op af administrationen. Jeg understreger, at det ikke er nok at ændre paragraffen, så vidt jeg kan se; man må følge sagen op med bevillinger og effektivt arbejdende organer.

Jeg afventer i øvrigt med spænding ministerens egne undervisningsforslag og den debat, vi skal have til den tid, men også jeg vil gerne høre nærmere i udvalget om hele forsøgsvirksomheden, for så vidt som man har overblik over den, inden for folkeskolen og have lidt mere at vide om, hvordan det virker i dag.

Jeg håber, at dette lovforslag kan give anledning til, at udvalget tager problemet op og kan give forsøgsarbejdet et skub fremad.

Sigsgaard: Debatten er jo hidtil forløbet efter retningslinjer, som vi kender: alle har sagt en hel masse positivt, men bag det ligger der nok alligevel forskellige opfattelser. F. eks. talte fru Ellen Strange Petersen fra konservativ side varme ord om forsøgsarbejdet, men så vidt jeg ligesom kunne fornemme, var der ikke megen realitet bag velviljen. Fru Ellen Strange Petersen understregede, at forsøgsvirksomhed må være i overensstemmelse med folkeskolens mål — og realeksamen er en del af folkeskolens mål, sagde fru Ellen Strange Petersen. Det synes jeg nok er en lidt dristig og skarp fortolkning. Jeg ville mene, at folkeskolens målsætning fremgår af folkeskolens formålsparagraf, og så vidt jeg erindrer, siges der

ikke noget i formålsparagraffen om realafdelingen, så det burde ikke være til hinder for at gennemføre forsøg, og jeg vil meget advare imod, at man ad den vej forsøger at begrænse forsøgsaktiviteten.

Fru Ellen Strange Petersen understregede videre, at forsøgsvirksomhed burde have fuld tilslutning fra forældrenes side. Vi fik ikke uddybet, hvad det egentlig vil sige, men hvis det betyder 100 procents tilslutning, vil jeg nok advare en smule imod det. Det viser sig erfaringsmæssigt at være meget, meget svært at nå op på en sådan procent, og hvis man stiller det op som et krav, så begrænser man simpelt hen forsøgsvirksomheden, og det tror jeg ikke vi kan være interesseret i.

Vi kan naturligvis støtte lovforslaget, så meget mere som jeg ved adskillige lejligheder her i folketinget har slået til lyd for bedre vilkår for forsøgsarbejdet. Vi kan stemme for, at begrænsningen af forsøgsvirksomheden for realafdelingens vedkommende bortfalder. Netop i realafdelingen er der stærkt brug for forsøg, undervisningen er ikke altid helt up to date i denne skoleform, og relevansen af de faglige mål, der skal nås, er meget tvivlsom. Skal realafdelingen bevares under en eller anden form, må den i hvert fald fornys gennemgribende; men det mest sandsynlige og det mest ønskelige er, at den kun eksisterer ret kort tid fremover.

Jeg er helt enig med hr. K. B. Andersen om, at vi må bort fra elevdifferentieringen, som det siges i fremsættelsestalen. Den bestemmelse, som nu foreslås fjernet fra folkeskoleloven, har vanskeliggjort eller hindret en række bestræbelser på at etablere tilvalgsskole bl. a. i Gladsaxe og ved Krogårdsskolen, og også derfor må den selvfølgelig væk.

Desværre er det ikke nok blot at åbne for forsøgsvirksomhed gennem ændring af folkeskoleloven; forsøg koster også penge, som fru Gunhild Due lige har været inde på det. Hr. K. B. Andersen var jo ikke som minister alt for villig til at lukke op for pengekassen på det område her; der manglede ligesom også dengang lidt realiteter. Desværre er det jo nok ikke blevet bedre med ministerskiftet, og der er derfor god grund til at understrege, dels at forsøgsvirksomheden er nødvendig, dels at den koster