

[Kjær Rasmussen.]
i en tid, hvor der på skolen er bebudet adgangsbegrænsning på grund af lokale-situationen?"

Skriftlig begrundelse:

Foranlediget af en meddelelse i Studenterbladet af 13. september 1968 om, at Danmarks højskole for legemsøvelser vil indføre adgangsbegrænsning fra næste år, medmindre lokalesituationen bedres, må det, forinden man tager definitive skridt, være på sin plads at undersøge, om de allerede eksisterende lokaler udnyttes fuldt ud og efter den oprindelige hensigt. Denne sidste har næppe været, at hallen skulle bruges til solobadning i undervisningstiden.

Det hører naturligvis med til de umistelige friheder at kunne tage sig et bad, men i det forliggende tilfælde synes det, som om en enkelt mands krav på frihed griber temmelig voldsomt ind i andres — nemlig frihed til at få en uddannelse.

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*): På det af hr. Kjær Rasmussen stillede spørgsmål, der er skriftligt begrundet, skal jeg svare følgende: undervisning i svømning ved Danmarks højskole for legemsøvelser andrager 41 timer ugentlig. Disse 41 timer er placeret i den almindelige undervisningstid mellem kl. 8 og kl. 16. Enhver vil således kunne regne ud, at der er timer inden for undervisningstiden, hvor svømmehallen ikke anvendes til undervisning. Kongens svømning i svømmehallen på højskolen for legemsøvelser beslægtet således ikke undervisningstid og hindrer ikke og har ikke hindret den undervisning, der skal gives de studerende. De vanskeligheder, der en overgang frygtedes på Danmarks højskole for legemsøvelser med hensyn til lokalekapaciteten, vedrørte alene gymnastiksalene, ikke svømmehallen.

Da spørgsmålet om kongens svømning nu imidlertid er rejst, skal jeg oplyse, at kongen har meddelt, at han giver afkald på at benytte svømmehallen på Danmarks højskole for legemsøvelser.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *K. B. Andersen* til undervisningsministeren:

„Hvilke oplysninger kan ministeren give om forberedelserne til at føre den ny fritidsundervisningslov ud i livet?“

Skriftlig begrundelse:

Over hele landet ventes der på nærmere oplysninger om den ny lov om fritidsundervisning, der træder i kraft den 1. august 1969. Mange kredse er interesseret i at arbejde med de mange nye muligheder for børns, unges og voksnes fritidsaktiviteter. Det er derfor uhyre vigtigt, at den bekendtgørelse, der arbejdes med i ministeriet, kommer ud så hurtigt som muligt, så der bliver god tid til det forberedende arbejde landet over. Jeg beder derfor ministeren oplyse, hvornår bekendtgørelsen kan ventes at fremkomme. Jeg går ud fra som en selvfølge, at de kredse, der skal arbejde med loven, blandt andet oplysningsforbundene, bliver taget med på råd, når bekendtgørelsen skal udarbejdes, men vil dog gerne have det bekræftet af ministeren. Af afgørende betydning for lovens succes er det, at der stilles øgede midler til rådighed til det store felt, loven dækker. Jeg vil derfor bede ministeren give oplysning om, hvilke økonomiske rammer lovens aktiviteter kan regne med i de første år.

Formanden: Spørgeren har ordet for at supplere sin skriftlige begrundelse af spørgsmålet.

K. B. Andersen: Jeg er helt ked af at komme med et så ubetydeligt spørgsmål som rammerne for den fremtidige voksenundervisning oven på et så vitalt problem som det, der lige har været drøftet, men jeg har jo for så vidt skriftligt begrundet spørgsmålet til undervisningsministeren. Det, jeg beder om at få at vide, er: hvornår kan vi vente bekendtgørelsen, bliver oplysningsforbundene inddraget i forarbejdet med den, og hvilke — og det er jo navnlig det afgørende spørgsmål — økonomiske rammer kan ministeren give tilsagn om med hensyn til lovens første og de kommende virkeår?

Undervisningsministeren (*Helge Larsen*): Den nye lov om fritidsundervisning træder