

2. Ad § 9.5. Skole, oplysningsarbejde og anden kulturel virksomhed.

a. I forbindelse med anmærkningerne til konto 5.13. Andre uddannelsesudgifter i Danmark, anføres, at ca. 80 modtager højere boglig uddannelse. Kan ministeren give en oversigt over, hvorledes disse 80 elever er fordelt på de forskellige former for højere uddannelse? Hvilke muligheder foreligger for en forøgelse af dette antal?

Oversigt over elever under højere boglig uddannelse pr. 1. november 1968.

Uddannelse	Mænd	Kvinder	I alt
Universitet, stud. jur.	2	—	2
— stud. mag.	2	—	2
— stud. theol.	1	—	1
— stud. med.	3	—	3
— stud. scient. pol.	1	—	1
— stud. merc.	1	—	1
Seminarieuddannelse	4	5	9
Ingeniøruddannelse	1	—	1
Socialrådgiveruddannelse	3	—	3
Handelsskoleuddannelse	5	—	5
Husholdningslærerindeuddannelse	—	1	1
Børnehavelærerindeuddannelse	—	23	23
Gymnasieuddannelse	11	7	18
HF-uddannelse	5	2	7
Børneforsorgspædagoguddannelse	—	4	4
Bankskole	1	—	1
Maskinmesterskole	1	—	1
	41	42	83

Indtil skoleåret 1967-68 fandtes i Grønland kun 1 realskole, hvorfra elever umiddelbart kunne fortsætte i videregående boglig uddannelse i Danmark. Fra begyndelsen af skoleåret 1967-68 oprettedes realskole i Egedesminde, og det må forventes, at der i de kommende år vil kunne etableres realafdelinger ved flere byskoler i Grønland — begyndende med Julianehåb.

Det kan derfor påregnes, at antallet af uddannelsessøgende vil øges i den kommende 5-års-periode ved afgang fra flere realskoler.

Allerede sommeren 1969 må man påregne, at ganske enkelte elever vil kunne indstilles til gymnasieuddannelse i Danmark også fra 2. real i Egedesminde.

Sommeren 1970 forventes første hold realister dimmitteret fra skolen i Egedesminde, således at antallet af afgangsklasser afsluttende med realeksamen kommer op på fire.

I forbindelse med vedtagelsen af den grønlandske skolelov af 10. maj 1967 har der rejst sig et absolut behov for nye undervisningsplaner for den grønlandske skole. Disse er under udarbejdelse, og det kan i denne forbindelse nævnes, at man i øjeblikket gennemfører en større læseplansundersøgelse i Grønland. Gennem undersøgelsens resultater ønskes belyst, hvilke mål der aktuelt nås i den grønlandske skole.

Senere ønskes ved analyse af hvert enkelt fag klarlagt, hvorledes skolearbejdet mest hensigtsmæssigt kan tilrettelægges efter elevernes udvikling og modenhed.

Endvidere undersøges, hvorledes nyere og eventuelt mere utraditionelle synspunkter vedrørende stofudformning og undervisningsmetoder kan lægges til grund for skolearbejdet.

Endelig tilstræbes en undersøgelse af, hvilke stofområder der ud fra en pædagogisk vurdering eventuelt kan udskydes. Dette blandt andet under hensyntagen til det ekstra hovedfag — grønlandsk — der nødvendigvis må undervises i.