

Betænkning

over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen.

(Folkeskolelovens forsøgsparagraf).

(Afgivet af undervisningsudvalget den 28. februar 1969).

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder.

Der er i udvalget modtaget skriftlige henvendelser vedrørende lovforslaget fra Danmarks Lærerforening, Danske Læreres Esperantoforening og Gladsaxe kommunalbestyrelse. Danmarks Lærerforening og Gladsaxe kommunalbestyrelse har tillige haft foretræde for udvalget.

Udvalget har stillet en række spørgsmål, som er drøftet i tre samråd med undervisningsministeren.

Ministeren har herunder oplyst, at han agter snarest at lade det nuværende forsøgsudvalg afløse af et folkeskolens forsøgsråd, der skal bestå af 7-8 medlemmer, repræsenterende ministeriet, læseplansudvalget, lærerhøjskolen, pædagogisk institut og forsøgscentret i Rødovre. Rådet vil få til opgave at bistå direktoratet for folkeskolen og seminarierne med rådgivning, tilsyn og initiativ vedrørende forsøgsvirksomhed i folkeskolen, jfr. nærmere det som bilag optrykte udkast til kommissorium. Til rådet tænkes knyttet et sekretariat med den fornødne pædagogiske, psykologiske og statistiske sagkundskab. Endelig er det hensigten at søge tilvejebragt årlige bevillinger, som dels muliggør en rimelig økonomisk støtte til forsøgsvirksomheden, dels tillader rådet at anvende fuldt kvalificerede medarbejdere på sekretariatsplanet i det nødvendige omfang.

Selv om der således kan forventes væsentligt forbedrede vilkår for forsøgsarbejdets finansiering og ledelse, har ministeren dog udtalt afgørende betænkelighed ved det foreliggende lovforslag, hvis konsekvenser for realeksamen som adgangsgivende til en

lang række uddannelser og beskæftigelser ikke for øjeblikket kan overskues. Forslaget rejser navnlig det vanskelige spørgsmål, om forældrene til de elever ved en forsøgsskole, som ønsker en traditionel realeksamen, vil kunne forlange børnene overflyttet til en anden skole. I det omfang dette spørgsmål besvares bekræftende, vil formålet med lovforslaget være forspildt. Desuden må forslaget formodes at ville fremkalde et stort antal forslag om forsøgsmæssige ordninger i konsekvens af den seneste udvikling inden for skolen, som det i og for sig vil være ønskeligt at fremme, men som ikke med rette kan betegnes som egentlig forsøgsundervisning, og som derfor heller ikke nødvendigvis bør administreres under forsøgsrådet. For dog i vidt omfang at kunne imødekomme disse forslag vil ministeren foretrække, at der med virkning allerede fra det kommende skoleår gennemføres sådanne ændringer i den ønskede retning af de generelle bestemmelser om undervisningen i realafdelingen, som vil være forenelige med fastholdelsen af realeksamens nuværende niveau.

I overensstemmelse hermed har ministeren stillet nedenstående ændringsforslag, som udvalget for sit vedkommende kan tiltræde.

Ændringsforslaget åbner mulighed for, at der som en almindelig og for de enkelte skolevæsener frivillig ordning vil kunne gennemføres praktiske forsøg i realafdelingen dels med undervisning fælles for dennes og 8.-10.klassernes elever, dels med større valgfrihed inden for det praktisk-musiske fagområde. Forslaget har således principielt samme formål som det oprindelige lovforslag, men muliggør, at der — samtidig med