

Bilag til beretn. vedr. centre for højere uddannelse m. v.

af, at der ud over den fysiske udbygning af de højere og andre videregående uddannelser også er en række andre foranstaltninger, herunder kollegiebyggeriet, som forudsætter en intensiveret indsats i de kommende år. Jeg vedstår fuldt ud denne bemærkning og henleder i denne forbindelse opmærksomheden på, at en intensivering af kollegiebyggeriet kan ske uden ændring i kollegieloven, idet tilsagns- og bevillingsrammerne for statsstøtten efter loven fastsættes på de årlige bevillingslove.

Spørgsmål 56:

Hvordan bedømmer ministeren muligheden for at skaffe nye kollegiepladser i Københavnsområdet sammenlignet med mulighederne i de områder, der er på tale som sæde for jyske centre?

Svar:

Vanskelighederne ved at skaffe velegnede grunde til kollegiebyggeri er betydelig større i Københavnsområdet (og i Århusområdet) end i den øvrige del af landet, og såvel grundpriser som byggepriser ligger specielt i Københavnsområdet noget højere end i det øvrige land.

På den anden side vil de uddannelsessøgende lettere kunne skaffe sig bolig i den almindelige boligmasse i København end i et mindre bysamfund.

Spørgsmål 57:

Der skal foreligge svensk materiale, hvoraf det fremgår, at universitetet i Umeå har langt bredere social rekruttering af studerende end de øvrige svenske universiteter. Udvalget udbeder sig om muligt nærmere oplysning herom.

Svar:

Undervisningsministeriet har rettet henvendelse til universitetskanslerembedet i Stockholm, som imidlertid ikke var i besiddelse af det omtalte materiale.

Man har derefter rettet direkte henvendelse til Umeå universitet, hvorfra undervisningsministeriet har modtaget følgende svar:

„Social rekruttering av studerande.

Denna intressanta fråga är bristfälligt utredd. Jag bifogar en delrapport som avser en studieprognos undersökning i Umeå. På sid 16 i densamma finns en kort promemoria om den socioekonomiska bakgrunden m.m. Man drar den slutsatsen att socialgrupperingen i Umeå avviker från övriga universitetet med lägre siffror för yrkesgrupper motsvarande socialgrupp I och högre representation för grupper motsvarande socialgrupp 3. Det skall dock understrykas, att undersökningen är mycket begränsad samt framför allt att denna förteckning på socialgrupper för de studerande icke satts i relation till socialgrupperingen i Norrland jämfört med landet i övrigt (ungefär 85 pct. av de studerande i Umeå kommer från de tre nordligaste länen).“

Den omtalte side 16 er gengivet nedenfor.

Fra et dansk synspunkt er det mest bemærkelsesværdige, at 35 pct. af de studerende kommer fra arbejderhjem, men denne andel angives ikke at være forskellig fra andelen ved andre svenske universiteter.

Som påpeget i kommentaren for Umeå universitet må den sociale rekruttering til et universitet afhænge af rekrutteringsområdets sociale struktur. Undersøgelsesresultaterne siger altså intet om, hvorvidt oprettelsen af universitetet har ført til en ændret social sammensætning af de studerende fra området.

„35. Socioekonomisk bakgrund m. m.

Faders yrke.

Materialet har klassificerats efter den socioekonomiska indelningsgrund som tillämpats i tidigare undersökningar vid lärarhögskolan i Stockholm (Fägerlund: Yrkesgång och bakgrund, Stockholm, 1967) i följande 6 klasser:

1. ledande ställning, kvalificerad utbildning. (stud.ex.nivå och över).
2. kontorschef och motsvarande (minst realex.normalt).
3. förman, verkmästare (arbetsledande funktion) lantbrukare, fria företagare.
4. manuella yrken med kval.utb. (3-4 års utb.).
5. manuella yrken med yrkesutb.
6. yrken utan eg. yrkesutbildning.