

fundsvidenskaber samt fysik og matematik, vil den sidste gruppe antagelig i betydeligt omfang kunne trække på atomenergikommissionens velforsynede bibliotek på Risø.

For de humanistiske og samfundsvidenskabelige områders vedkommende måtte det kongelige bibliotek og universitetsbibliotekets 1. afdeling i første række komme i betragtning. Disse er, som det også fremgår af spørgsmålet, i disse år udsat for et meget hårdt pres for at kunne honorere de stadig stigende krav fra den københavnske benytterkreds, og det vil ikke være muligt også at pålægge de nævnte biblioteker at forestå betjeningen af et nyt universitet i Roskilde. Oprettelsen af et universitet i Roskilde forudsættes imidlertid i sig selv at aflaste presset på Københavns universitet og dermed også det direkte pres på de københavnske biblioteker. En løsning af problemerne for disse og for Roskilde universitet må derfor i nogen grad ses som en helhed, og mulighederne for et vist samspil skulle være til stede, helt bortset fra at man vil kunne drage direkte nytte af den biblioteksmæssige fagkundskab på de københavnske biblioteker. Om man bør stile imod et fælles bibliotek med filialer eller en anden form for samarbejde i større eller mindre grad, kræver nærmere overvejelser. Til det nævnte kommer mulighederne for at drage nytte af specialbiblioteker, arkiver, museer m. v.

#### *Spørgsmål 53:*

Hvor mange studiepladser mangler man ved de videnskabelige biblioteker i København, og hvordan vil behovet være for laborative og ikke-laborative fag?

#### *Svar:*

I planskitsens bilag II.3.1: „Arealnormer på basis af en analyse af studieplanerne ved universiteterne“, anføres for de humanistiske

fakulteter, at der til samlæsningsrum og bibliotekspladser for de studerende er behov for godt 2 m<sup>2</sup> netto pr. aktiv studerende, svarende til ca. halvdelen af det opgjorte arealbehov pr. aktiv studerende. Dette arealbehov kan kun tilfredsstilles i meget ringe grad for øjeblikket, da man for de humanistiske studerende i alt har under 2 m<sup>2</sup> netto til rådighed pr. studerende, og behovet for undervisningslokaler og lærerlokaler må forudsættes at blive tilgodeset forud for behovet for læsepladser.

Fællesudvalget til varetagelse af samarbejdet mellem Københavns universitet, det kgl. bibliotek og universitetsbibliotekets 1. afdeling har i en redegørelse af maj 1969 til Københavns universitets rektor nærmere behandlet spørgsmålet om studentelæsesale m. v. Et eksemplar af redegørelsen er endvidere afgivet til kulturministeriet og undervisningsministeriet. Der henvises til denne redegørelse, som er vedlagt besvarelsen af nærværende sp. som bilag. Det fremgår heraf, at antallet af læsepladser for studerende under de humanistiske fakulteter under det nuværende studiemønster og med universitetets nuværende beliggenhed i forhold til studenternes boliger skønnes at burde være én for hver 4. indregistreret student. Det bør dog understreges, at indstillingen er udarbejdet helt ad hoc og med tanke på universitetets nuværende lokalemuligheder.

Med hensyn til de laborative fags behov for læsepladser foreligger der, så vidt vides, ikke undersøgelser inden for dansk område, men det kan nævnes, at man ved opførelsen af Danmarks tekniske højskole i Lyngby har regnet med læsepladser til maksimalt ca. 10 pct. af de studerende. En finsk udvalgsbetænkning fra 1968 om de studerendes bogforsyning opgør behovet inden for sådanne fag til 1 plads for hver 12. indregistrerede student.