

versitet og ved en fordeling mellem København og Roskilde af nytilmeldte studerende således, at kapaciteten udnyttes fuldt ud begge steder.

*Spørgsmål 47:*

Er der forskel på rekrutteringsmulighederne med hensyn til lærere ved de humanistiske fag og de samfundsvidenskabelige fag?

*Svar:*

Mulighederne for at rekruttere heltidsansatte lærere til de højere uddannelser vil som for ethvert andet erhvervsområde være afhængige af de mulige og egnede ansøgers alternative indtjeningsmuligheder, arbejdsbetingelserne i øvrigt — herunder ikke mindst muligheder for avancement — og uddannelsesinstitutionens geografiske placering.

For så vidt angår de alternative indtjeningsmuligheder og ansættelsesbetingelserne i øvrigt og deres betydning for vanskelighederne ved at rekruttere humanistiske og samfundsvidenskabelige kandidater, foreligger der ikke materiale, som kan belyse, om disse forhold gør det vanskeligere at rekruttere fra den ene kandidatgruppe end fra den anden.

Den omstændighed, at 92 pct. af de humanistiske kandidater er ansat i henhold til de for statens tjenestemænd og overenskomstansatte gældende regler, medens kun 34 pct. af juristerne og 50 pct. af de universitetsuddannede økonomer er statsansatte, må dog formodes at bevirke, at staten lettere kan gøre ansættelse ved højere uddannelsesinstitutioner attraktiv for humanistiske kandidater end for samfundsvidenskabelige kandidater.

Med hensyn til uddannelsesinstitutionens geografiske placering skal det påpeges, at ansættelse i en fast videnskabelig stilling inden for de to fakultetsgrupper ofte sker efter korterevarende beskæftigelse på andre erhvervsområder. For de humanistiske kandidater har der været tale om beskæftigelse ved gymnasieskolen, biblioteker, arkiver eller museer. For de samfundsvidenskabelige kandidaters vedkommende har der først og fremmest været tale om beskæftigelse i centraladministrationen i alle dens forgreninger og for juristernes vedkom-

mende tillige som advokat eller advokatfuldmægtig. Det vil sige, at rekrutteringen til de faste lærerstillinger sker fra disse erhvervsområder, idet ansøgerne i øvrigt ofte har fungeret som deltidslærere tidligere.

Placeres humanistisk og samfundsvidenskabelig højere uddannelse, hvor de erhvervsområder, som danner rekrutteringsgrundlaget, ikke er ret store, vil der være vanskelighed ved at besætte både heltids- og deltidsstillinger. Denne risiko er størst, for så vidt angår de samfundsvidenskabelige fag, da de største antal kvalificerede samfundsvidenskabelige kandidater findes i hovedstadsområdet.

For rekrutteringen til de humanistiske fakulteter har gymnasieskolen spillet den samme rolle som centraladministrationen for de samfundsvidenskabelige fakulteter. Imidlertid er gymnasierne spredt over hele landet, og det vil derfor formentlig være lettere at rekruttere lærere til et humanistisk fakultet, placeret fjernt fra hovedstadsområdet.

På den anden side har gymnasieskolen i den sidste halve snes år lidt under lærermangel, navnlig i provinsen, og en overførsel af lærerkræfter fra gymnasieskolen til nye humanistiske fakulteter vil derfor svække gymnasieskolen og hæmme udbygningen af kursus til højere forberedelseseksamen.

*Spørgsmål 48:*

Til belysning af argument nr. 5 for Roskilde (bemærkningerne side 5, sp. 1), ønskes oplyst, hvilke vanskeligheder Odense universitet har haft, hvad læreransættelser angår.

*Svar:*

Ved opbygningen af lærerstaben ved Odense universitet har man på grund af det både kvantitativt og kvalitativt beskedne rekrutteringsgrundlag i Odenseområdet været henvist til at hente praktisk taget samtlige fastansatte lærere (professorer, afdelingsledere og amanuenser) og en stadig stigende andel af de deltidsansatte lærere (lektorer og undervisningsassistenter) uden for Odense. Da man ikke ved universitetet har haft mulighed for at tilbyde særlige fordele af økonomisk art ud over, hvad der tilbydes ved de øvrige højere uddannelses-