

## 2. Samarbejde om uddannelse af faglærere (A 157).

Udviklingen inden for faguddannelsen i efterkrigsårene stiller stærkt øgede krav til faglærernes kundskaber og dermed til deres uddannelse og videreuddannelse. Med udgangspunkt i Nordisk Råds rekommandation nr. 17/1957 om uddannelse af teknisk personale nedsatte Nordisk Kulturkommission en ekspertkomité vedrørende samnordisk uddannelse og videreuddannelse af teknisk personale. Komiteen foreslog, at der for at fremme samarbejdet på området burde nedsættes et samnordisk permanent organ. Der er dog endnu ikke kommet noget resultat af komitéforslaget.

Nordisk Kulturkommission nedsatte i oktober 1963 endnu en ekspertkomité til at studere mulighederne for samnordisk uddannelse af faglærere ved yrkesskoler. Komiteens rapport af 26. marts 1966 rummede en række forslag til samarbejde og anbefalede, at der til gennemførelse af forslagene oprettes et permanent nordisk samarbejdsorgan med repræsentanter for de myndigheder, som har ansvaret for den faglige uddannelse.

Med udgangspunkt i et medlemsforslag rejst af bl. a. Julius Bomholt vedtog rådet rekommandation nr. 6 om oprettelse af et permanent samarbejdsorgan for faglæreruddannelse som det af komiteen foreslåede.

## 3. Samarbejde mellem forskningsrådene (sag A 119).

En udvidelse af det nordiske samarbejde på forskningens område har været genstand for rådets stærke interesse i hele dets levetid. En række rekommandationer om konkrete forskningsopgaver er blevet vedtaget og fremfor alt den mere almene, principielle rekommandation nr. 10/1961 om højere uddannelse og forskning. Mens de konkrete rekommandationer i reglen har båret frugt, kom der intet resultat ud af 1961-rekommandationen. Rådet tog derfor problemet op på ny ved afholdelse af en forskningskonference i Helsingfors i april 1965. Konferencen gav stærke udtryk for den betydning, man fra forskernes egen side tillagde det, at der ved siden af den nationale planlægning af forskningen også gennemføres en nordisk planlægning, som igen kan indpasses i et videre internationalt system.

Referatet er publiceret som Nordisk Uddannelsesserie 1965: 7 „Nordisk forskningskonference 1965.“

I fortsættelse af konferencen indbragte bl. a. Julius Bomholt, Poul Hartling og A. C. Normann et medlemsforslag med tre hovedpunkter: 1) oprettelse af et nordisk samarbejdsudvalg med nær tilknytning til de ledende nationale forskningsplanlægningsorganer til at bistå regeringerne i spørgsmål vedrørende den nordiske forskningspolitik og det nordiske samarbejde om den højere uddannelse, 2) etablering af et effektivt samarbejde mellem de nordiske forskningsråd, delvis med Nordforsk som forbillede samt 3) stimulering af samarbejdet mellem de enkelte institutioner og forskere ved at fremskaffe statsmidler til studierejser, forskerudveksling m. m.

Forslagets punkt 3) vedtoges som rekommandation nr. 14/1967 (se side 24). Punkt 2) foranledigede ved indeværende session rekommandation nr. 13, i hvilken regeringerne opfordres til at tilvejebringe et effektivt samarbejde mellem forskningsrådene i Norden og stille særlige bevillinger til rådighed for det nordiske forskingssamarbejde.

Hidtil har det været en hæmsko for dette samarbejde, at Danmark ikke har haft forskningsråd af samme slags som de norske og svenske, men rådet var underrettet om, at forslag herom snart ville blive forelagt folketinget.

Punkt 1) er stadig uafgjort, men de enkelte landes planlægningsorganer nærer ingen større sympati for tanken om et fælles nordisk planlægningsråd. Derimod har de nationale forskningsplanlæggere ved et møde i Stockholm 13. januar 1967 indledt et mere uformelt samarbejde og besluttet at opretholde nære, men uformelle kontakter. Indtil videre vil man undgå at oprette en fælleskomité eller lignende. Rådets kulturudvalg udtrykte i sin betænkning tilfredshed med dette initiativ, men tilføjede, at betingelsen for at det kan give tilstrækkeligt udbytte, er, at sådanne møder holdes regelmæssigt, og at der tilvejebringes en kontinuerlig kontakt mellem planlægningsrådene.

Under behandlingen af medlemsforslaget pegedes der fra flere sider på, at det danske undervisningsministerium i sin høringsudtalelse om forslaget havde fremhævet nød-