

Bilag.

Spørgsmål fra udvalget til undervisningsministeren og ministerens svar.

Spørgsmål 1:

Der ønskes eksempler på „uddannelse erhvervet andre steder“, som kan tænkes at indgå i børnehave- og fritidspædagoguddannelserne, jfr. § 2, stk. 1, 2. punktum.

Svar af 24. februar 1969:

En arbejdsgruppe, nedsat af uddannelseskommissionen for det sociale område, har i de sidste måneder beskæftiget sig med en sammenligning mellem uddannelserne til:

- børnehavelærerinde,
- fritidshjemslærer,
- børneforsorgspædagog af A-linjen,
- børneforsorgspædagog af S-linjen (spædbørn),
- omsorgsassistent (åndssvageforsorgen),
- plejeassistent (særforsorgen),
- diakon,
- klubassistent.

Undersøgelsen er tilrettelagt således, at der foretages en emneanalyse af de forskellige fagområder. Materialet er endnu ikke færdigbehandlet, men ud fra en foreløbig vurdering kan det oplyses, at der er ret mange lighedspunkter mellem den *nuværende* uddannelse til børnehavelærerinde/fritidshjemslærer og uddannelserne til børneforsorgspædagog (begge linjer), omsorgsassistent og plejeassistent. For så vidt angår uddannelserne til diakon og klubassistent er der visse lighedspunkter.

Undervisningsniveauet på de forskellige uddannelsessteder synes at være ret ensartet. Der synes at være en tendens til inden for pleje- og omsorgsassistent- samt diakonuddannelserne at forlade den „medicinske model“ (patientbehandling) og at nærme

sig den „pædagogiske model“, som man arbejder efter inden for uddannelserne til børnehave-, fritids- og børneforsorgspædagog.

Der skulle således være baggrund for at lade visse dele af de foran nævnte uddannelser, især for så vidt angår børneforsorgspædagoger, omsorgs- og plejeassistenter, indgå i uddannelserne til børnehave- og fritidspædagoger.

Som eksempler på andre faguddannelser, der indeholder elementer, som kan tænkes at indgå i pædagoguddannelserne, kan nævnes: uddannelserne til sygeplejerske, beskæftigelsesterapeut og socialrådgiver.

Endelig vil bestemmelsen kunne anvendes over for tilsvarende eller beslægtede uddannelser erhvervet i udlandet.

Spørgsmål 2:

Af lovforslagets bemærkninger (side 6, 2. spalte medio) fremgår, at den forlængede uddannelse vil kræve oprettelse af yderligere ca. 30 klasser, svarende til en merudgift for staten på ca. 2,2 mill. kr.

I hvilken takt tænkes disse klasser oprettet?

Svar af 15. april 1969:

Som svar herpå kan jeg oplyse, at de omtalte klasser tænkes oprettet i den takt, hvori lokaleudvidelser ved de bestående seminarier muliggør det, idet der dog tillige består visse muligheder for oprettelse af nye seminarier. Af de bestående 22 seminarier råder de 8 over lokaleforhold, som muliggør 3 spor også efter påbegyndelse af den 3-årige uddannelse, svarende til en