

bestemmelsen i § 7, nr. 2, og ministeren har efter fornyet overvejelse fremsat det nedenfor som nr. 7 anførte ændringsforslag.

Ændringsforslaget må ses på baggrund af, at det — allerede under hensyn til studenters og HFers stærkt varierende forudsætninger med hensyn til de af bestemmelsen omfattede fag — næppe vil være muligt at etablere særlige hold eller linjer med rimelig talmæssig tilslutning med henblik på en egentlig afkortning af studietiden for disse grupper. Der kan også med rette rejses tvivl om, hvorvidt en sådan afkortning i sig selv er ønskelig eller hensigtsmæssig.

Det er dog ikke fundet rimeligt at forlange som et ufravigeligt krav, at studerende, der bevisligt på anden måde har erhvervet sig de fornødne kundskaber, dog af hensyn til sammenholdet blandt de studerende o. lign. skal følge undervisningen i dens helhed. Der henvises i denne forbindelse til, at der i § 4 i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 48 af 28. februar 1967 om højere forberedelseseksamen er hjemmel for at fritage en elev delvis for undervisning i et fag, hvis eleven har sådanne forkundskaber i faget, at deltagelse i undervisningen må anses for unødvendig.

Udvalget har drøftet spørgsmålet om lærerrådets og de studerendes råds beføjelser og har fra undervisningsministeren modtaget et notat herom, hvoraf bl. a. fremgår følgende:

Der er ikke udarbejdet udkast til de nærmere bestemmelser om lærerrådenes og de studerendes råds sammensætning og virksomhed/beføjelser, som efter lovforslaget skal fastsættes af undervisningsministeren.

Som eksempler på spørgsmål, der bør behandles i lærerrådet, kan navnlig anføres spørgsmål om optagelse på seminariet, om fortsættelse af uddannelsen efter det 1. uddannelsesår (§ 8, stk. 2) og om dimission, om bortvisning (jfr. den udtrykkelige bestemmelse herom i § 14), om tilrettelæggelsen af seminariets undervisning, om placeringen af praktikundervisningen, om gennemførelse af kursus eller studiekredse (§ 6, stk. 3, jfr. stk. 5) og om forslag til forsøgsarbejde (§ 9, stk. 2) samt formentlig om, med hvilke fag lærerstillinger ved seminariet skal opslås. Bestemmelserne bør

formentlig indeholde regler om, hvorvidt og da hvorledes der i sager, der vedrører den enkelte studerende, bør lægges en særlig vægt på opfattelsen hos den del af lærerrådets medlemmer, der har undervist den pågældende studerende.

Bestemmelserne om de studerendes råds sammensætning og beføjelser må have til formål dels at sikre en rimelig repræsentation i rådet for studerende på uddannelsens forskellige trin (klasser eller måske blot årgange), dels nærmere at præcisere rådets funktioner i forhold til seminariets rektor og lærerråd. Rådet repræsenterer de studerende navnlig med hensyn til spørgsmål om tilrettelæggelsen af undervisningen, om placeringen af praktikundervisningen og gennemførelse af kursus eller studiekredse og om forslag til forsøgsarbejde, om afsluttende prøver, praktiske forhold og forhold, som er de studerende personligt vedrørende (herunder f. eks. spørgsmål om bortvisning), såfremt den pågældende studerende ønsker rådets bistand.

De øvrige nærmere regler om de enkelte råds virksomhed, herunder rådets forretningsorden samt hvilke andre opgaver rådet måtte ønske at påtage sig, tænkes fastsat af rådet og de studerende selv, dog med det forbehold, at de skal forelægges seminariets rektor og lærerråd, således at det bl. a. kan påses, at reglerne ikke griber ind i andre organers eller personers beføjelser.

De nærmere regler i henhold til lovforslagets §§ 11 og 12 vil blive udformet efter forhandling med repræsentanter for seminariernes rektorer og lærere samt for Pædagogstuderendes Landsråd.

Reglerne om lærerrådenes og de studerendes råds virksomhed tænkes i øvrigt udformet på en sådan måde, at de ikke hindrer oprettelse af samarbejdsudvalg eller andre organer, i hvilke spørgsmål af fælles interesse drøftes og forhandles og i så vidt omfang som muligt finder deres afgørelse. Der henvises i denne forbindelse til det i betænkningen fra studieplanudvalget for læreruddannelsen fremsatte forslag om oprettelse af samarbejdsudvalg.

Såvel seminariernes lærere som de studerendes råd må være repræsenteret ved fordelingen af stipendier o. lign., men de nærmere regler herom er nu for det i denne forbindelse væsentligste område, ungdom-