

I særdeleshed har man udtrykt betænkelighed ved en sådan ordning, for så vidt den udnyttes til at afbryde uddannelsesforløbet så sent som efter det 8. undervisningsår. Udvalget erkender imidlertid, at en pauseordning kan tænkes at have mental-hygienisk betydning for enkelte elever. Der henvises i øvrigt om dette og de hermed beslægtede spørgsmål til betænkningens side 37-39.

*Til punkt 9.* Forslaget om en smidiggørelse af reglerne for skolegangens påbegyndelse er i overensstemmelse med den af embedsmandsudvalget afgivne indstilling, som i korthed går ud på, at undervisningspligten fremtidig bør indtræde den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år, men således at optagelsen i 1. klasse kan ske såvel et år tidligere som et år senere. Om baggrunden for dette forslag kan der i det hele henvises til udvalgets betænkning (side 40-42). Der kan dog være grund til at fremhæve her, at forslaget ikke

er motiveret af et ønske om en generel sænkning af aldersniveauet ved skolegangens påbegyndelse, og at dets gennemførelse ej heller kan forventes at ville medføre en sådan væsentlig lavere gennemsnitsalder i skolernes 1. klasser. Efter de for udvalget foreliggende oplysninger optages således allerede under den gældende ordning ca. 85 pct. af børnene i 1. klasse, inden de er fyldt  $7\frac{1}{2}$  år.

Udvalget erkender imidlertid, at der vil opstå en række praktiske problemer med hensyn til bedømmelsen af, om de enkelte børns skolegang bør fremskyndes eller udsættes, og at der under alle omstændigheder vil blive behov for en forstærket forældrerådgivning. I et vist omfang vil problemerne kunne løses gennem oprettelse af børnehaveklasser og særlige „skolemodenhedsklasser“. Der kan i denne forbindelse også peges på mulighederne for et snævrere samarbejde mellem skolerne og de almindelige børnehaver, som i den kommende tid vil blive søgt af et stadig større antal børn.