

elever i den private skole + 50 pct. af den offentlige udgift pr. skematime multipliceret med privatskolens skematimetale. Begrundelsen for at anvende såvel elevtal som skematimetale må søges i ønsket om, dels at undgå skævheder for skoler med små elevtal, og dels at give skolerne en vis tilskyndelse til ikke at have for små klasser. For de private gymnasieskolers og studenterkursus' vedkommende synes en sådan tilskyndelse bl. a. påkrævet, fordi man ved lovforslagets ikrafttræden agter at ophæve de gældende bestemmelser i gymnasielovens § 2, stk. 3, og studenterkursuslovens § 3, stk. 3, hvorefter skoler og kursus med mindre end gennemsnitlig 14 elever pr. gymnasieklasse og 3. realklasse eller studenterkursusklasse og 20 elever pr. 1. og 2. realklasse får nedsat det samlede tilskud efter forholdet mellem gennemsnitselevtalet og dette tal, en bestemmelse, der flere gange har været anvendt i praksis. Man finder imidlertid, at de elevtalsmæssige hensyn, der ligger bag bestemmelserne, bliver tilstrækkeligt tilgodeset gennem de begrænsningsregler, der er foreslået her og under gruppe 7), hvorefter udgifterne sættes i relation til elevtallet. Desuden ville bestemmelserne, hvis de blev opretholdt, medføre, at der måtte foretages udskillelse af gymnasieudgifter i gymnasieafdelingen eller på studenterkursus fra udgifter ved en eventuel anden skoleform under samme institution i alle de tilfælde, hvor bestemmelsen blev aktuel; en sådan udskillelse ville være administrativt besværlig og ikke stemme med lovforslagets forenklingsprincip.

For de øvrige skoleformers vedkommende (efter-skoler, folkehøjskoler og landbrugsskoler samt husholdningsskoler) vil loftet for den enkelte skole alt efter beliggenheden blive udmålt alene pr. årselev, idet disse skoler ikke arbejder med skematimetale. Da statstilskuddets størrelse efter denne beregning bliver direkte afhængigt af antallet af årselever på den enkelte skole, og man ikke finder, at et forbigående fald i elevtilgangen bør få alt for vidtgående følger for tilskuddets størrelse, foreslås det, at der ved beregningen ikke anvendes et mindre elevtal end gennemsnittet af årselever for de seneste 3 år.

ad 4) Skatter, afgifter og forsikringspræmier vedrørende bygningerne.

Herunder falder alle skatter, kommunale såvel som eventuelle statslige, afgifter til det offentlige, f. eks. kloakafgifter, vejbidrag og lign., samt præmier til forsikring af bygninger og løsøre.

Udgifterne hertil foreslås medtaget uden begrænsning i tilskudsgrundlaget, da skolerne stort set

ingen indflydelse har på deres størrelse. Man finder det tillige rimeligt, at udgifterne også for så vidt angår kostafdelinger indgår i tilskudsgrundlaget. Ligesom under 2) opstår også her mulighed for, at tilskud bliver ydet for virksomhed, der er skoledriften uvedkommende, f. eks. ikke-godkendt kursusvirksomhed, men kun i det omfang, denne har kunnet foregå sideløbende med den godkendte helårsvirksomhed inden for den pågældende skoleform, jfr. bemærkninger til 2) og § 4.

ad 5) Leje af lokaler og arealer, når udgifterne er godkendt af undervisningsministeren.

De af undervisningsministeriet godkendte lejeløb indgår uden begrænsning i tilskudsgrundlaget. Lejeløb kan også omfatte kostafdelinger, hvilket stemmer overens med den gældende ordning vedrørende lejetilskud, hvor dette findes, ligesom det modsvarer, at udgifterne under 2), 4) og 6) for skoler, som selv ejer deres bygninger, også for kostafdelingens vedkommende agtes inddraget i tilskudsgrundlaget.

Lejemålet kan omfatte enkelte lokaler, f. eks. skolekøkken, et enkelt areal, f. eks. en sportsplads, men kan også omfatte hele skolen.

Udgifter til opvarmning, belysning, kraft og rengøring af de lejede lokaler vil kunne medtages i tilskudsgrundlaget under gruppe 3). Indgår disse udgifter i lejeløbet, må undervisningsministeriet i det enkelte tilfælde tage stilling til, om de kan godkendes som en del af lejesummen, eller om de bør udskilles fra den rene lokaleleje og behandles særskilt efter 3). Påhviler der lejerens en vedligeholdelsespligt, må undervisningsministeriet ligeledes tage stilling til, i hvilket omfang vedligeholdelsesudgifterne kan indgå i tilskudsgrundlaget.

ad 6) Renter af lån med pant i skolens faste ejendomme.

Udgifterne indgår i tilskudsgrundlaget med de faktisk afholdte beløb inden for en begrænsning af låneene, der fastsættes af undervisningsministeren. Det er hensigten at sidestille bidrag til reserve- og administrationsfond med renter.

Lån med pant i skolens faste ejendomme agtes defineret således, at det kun omfatter lån, der alene er sikret ved pant i ejendomme, og ikke lån, der tillige er sikret på anden måde, f. eks. ved kaution, idet sådanne lån kan opnås ud over de sædvanlige sikkerhedsgrænser for rene prioritetslån.

I øvrigt agtes begrænsningen for de lånerenter, der kan indgå i tilskudsgrundlaget, fastlagt forskelligt for skoler, der er henholdsvis selvejende og ikke-selvejende institutioner.