

lønningens 4. lønningsklasse for samtlige de af skolens forstander og lærere læste timer, beregnet i forhold til fuldt timetal med tillæg af de i stk. 1 nævnte alders-tillæg.

§ 13. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kongelig anordning sættes i kraft for disse landsdele med de afvigelser, som de særlige færøske og grønlandske forhold tilsiger.

### Bemærkninger til lovforslaget.

#### Almindelige bemærkninger.

##### Indledning.

Da foreningerne for flere af de private skoleformer havde rettet henvendelse til undervisningsministeriet om en forbedring af de gældende tilskudsregler, og da undervisningsministeriet selv anså det for ønskeligt, at der blev foretaget en gennemgang af de forskellige tilskudsordninger med henblik på en større ensartethed på dette område, besluttede undervisningsministeren i september 1964 at nedsætte et udvalg med den opgave at overveje tilskudsreglerne for alle under undervisningsministeriet hørende private tilskudsberettigede skoleformer. Udvalget skulle i fornødent omfang fremsætte forslag til ændring af disse regler med henblik på tilvejebringelse af rimelige og i videst muligt omfang ensartede tilskudsordninger for de forskellige skoleformer. Man undtog dog handelsskoler, tekniske skoler samt maskinmester- og maskinist-skoler, da der var fastsat tilskudsregler for disse skoler kort forinden (lov nr. 191 af 4. juni 1964). Udvalget, der blev nedsat med repræsentanter for undervisningsministeriet, finansministeriet og administrationsrådet den 11. november 1964, blev endvidere anmodet om ved bedømmelsen af tilskudsordningernes rimelighed at tage hensyn til den elevbetaling, der udredes, samt om at have opmærksomheden henvendt på, om der bør gælde særlige regler i tilfælde, hvor skoler har kostafdeling. Ministeriet understregede endvidere, at man lagde vægt på, at udvalget ved de forslag, der blev fremsat, tilsigtede en forenkling af tilskudsreglerne.

Ministeriet forudsatte, at udvalget, inden det fremsatte forslag over for ministeriet om ændringer i tilskudslovgivningen, gav repræsentanter for foreningerne for de forskellige skoleformer lejlighed til drøftelse af forslagene.

De skoleformer, der er omfattet af udvalgets kommissorium, er følgende:

Private gymnasieskoler, private studenterkursus, private realskoler og realkursus, friskoler (herunder private tysksprogede skoler i de sønderjyske landsdele), efterskoler, folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler, private lærerseminarier, børne-

have- og fritidshjemsseminarier samt husholdningsseminarier. I juni 1966 har ministeriet tillige anmodet udvalget om forslag til tilskudsregler til private kursus til højere forberedelseseksamen.

Udvalget har efter forhandling med repræsentanter for lærerseminarierne, børnehaver- og fritidshjemsseminarierne samt husholdningsseminarierne og i forståelse med undervisningsministeriet opdelt opgaven således, at man først har fremsat forslag til tilskudsregler for de øvrige skoleformer og derefter vil fremsætte forslag til tilskudsordning for seminarieområdet. I forbindelse hermed vil udvalget også fremsætte forslag til tilskudsregler for private øvelsesskoler til seminarier og for private kursus til højere forberedelseseksamen.

Udvalget er af ministeriet anmodet om at ville fremkomme med en indstilling indeholdende forslag til lovbestemmelser, uanset at udvalgets betænkning endnu ikke var færdig.

Udvalgets forslag til en ændret tilskudslovgivning fremtræder som forslag til ændring af tilskudsbestemmelserne i de enkelte love, idet man har udarbejdet bestemmelser, som stort set er enslydende og kun afviger fra den fælles tekst, hvor forskellige skoleformerne imellem efter udvalgets opfattelse har gjort sådanne afvigelser rimelige. Udvalget har ved at udarbejde sine forslag efter disse retningslinier haft for øje, at det kun har skullet reformere tilskudsbestemmelserne og ikke andre bestemmelser i de pågældende love, f. eks. tilskuds-betingelserne, hvorfor det forekom udvalget mest naturligt at knytte sine forslag til de gældende regler.

Ministeriet har imidlertid anset det for hensigtsmæssigt at samle støttere reglerne for de heromhandlede private skoleformer i en fælles lov, der omfatter de støttebestemmelser, som bør være ens for de forskellige skoleformer, herunder også for private kursus til højere forberedelseseksamen. Lovforslaget omfatter i første række reglerne om driftstilskuddets beregning og størrelse og om statslån, mens tilskuds-betingelserne, herunder krav til elevtal, lønninger, eksamensret, kursuslængde m. v. og eventuelle regler om de pågældende skoleformer