

Hertil bemærkes, at kommissionen agter at behandle optagelsesbetingelserne for samtlige uddannelser til det sociale område under hensyn til almindelige uddannelsespolitiske synspunkter såvel som til de enkelte uddannelsers specielle sigte.

Til de anførte betingelser bemærkes foreløbig ad § 5, stk. 1, a, at det forekommer uhensigtsmæssigt at knytte aldersbetingelsen til en bestemt dato i året, i stedet for til tidspunktet for uddannelsens påbegyndelse. For at muliggøre smidighed i administrationen af aldersbetingelsen foreslås den formuleret som „normalt er fyldt 18 år ved uddannelsens påbegyndelse på seminariet“.

*Ad § 5, stk. 1, c*, skal man udtale, at det forekommer betænkeligt, at en ansøgers mulighed for at påbegynde børnehaveuddannelsen eller fritidspædagoguddannelsen i så høj grad kommer til at afhænge af de enkelte seminariers skøn med hensyn til ansøgernes modenhed og egnethed. Under hensyn til at der ikke stilles bestemte krav til skolekundskaber, kan en individuel vurdering af ansøgernes studieegnhed næppe undværes. En sådan vurdering vil formentlig være nødvendig, så længe der er adgangsbegrænsning. Betingelsen foreslås derfor ændret til: „skønnes at have de fornødne forudsætninger for at følge uddannelsen“.

Man kan i øvrigt tilslutte sig den i undervisningsministeriets skrivelse udtrykte tanke om, at der bør være hjemmel for seminarierne til på et senere tidspunkt at udskille studerende, der viser sig at mangle forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, eventuelt på grundlag af en prøve.

*Ad § 6, stk. 4*. Det henstilles, at bestemmelsen gøres så vid, at der kan gives regler om praktikperioder, praktikforstandere på seminarierne, praktikledere i institutionerne og for elevernes beskæftigelse og undervisning på praktikstederne m. v. Disse pro-

blemer overvejes i det ovenfor i punkt 6 nævnte praktikudvalg.

*Ad § 8*. Socialuddannelseskommissionen kan i almindelighed anerkende, at børnehavepædagogernes og fritidspædagogernes arbejde er så væsentligt, at en uddannelses-tid på indtil 3 år ikke på forhånd forekommer for lang.

Man skal dog henstille, at alle muligheder for at koncentrere og intensivere uddannelsen over en kortere periode søges udnyttet, bl. a. under hensyn til de ovenfor nævnte alvorlige kapacitetsproblemer, som findes på dette uddannelsesområde. En sagkyndig gennemgang af undervisningen med henblik på udnyttelse af moderne undervisningsmetoder og -midler kunne muligvis føre til en effektivisering og dermed forholdsvist større udbytte af den investerede tid.

Uddannelseskommissionen har endvidere været inde på den tanke, at en mere eller mindre obligatorisk lederuddannelse på et senere tidspunkt, jfr. det foran i punkt 8 anførte, muligvis kunne begrunde en vis afkortning i grunduddannelsen.

*Ad § 14*. Under henvisning til bemærkningen ovenfor ad § 5, foreslås bestemmelsen affattet således: „Afgørelse om udskillelse på grund af manglende forudsætninger for at gennemføre uddannelsen og om bortvisning af andre grunde træffes af seminariets rektor efter sagens behandling i lærerrådet. Afgørelsen kan af eleven indbringes for undervisningsdirektøren“.

*Ad § 16*. Som det fremgår af foranstående bemærkninger, er der en del spørgsmål, som er under overvejelse i kommissionen. Det henstilles også af denne grund, at der i loven indsættes en bestemmelse om, at loven skal optages til revision efter en kort år-rækkes forløb.

Henning Friis.

A. Toft.