

der i nogle år har været ude af erhvervet. Dette er særlig vigtigt på børnehavområdet på grund af den gennemsnitligt korte tid børnehavelæreren udnytter uddannelsen, før de trækker sig tilbage, f. eks. til arbejde i eget hjem, men også for fritidspædagoger bør der formentlig tilvejebringes tilsvarende hjemmel til sådanne kurser.

For alle former for videreuddannelse gælder, at der formentlig i videre omfang end for grunduddannelserne vil være grundlag for at etablere uddannelserne fælles med andre uddannelser på det sociale område. Herved kan bl. a. opnås, at uddannelserne kan lette overgang fra et pædagogisk arbejdsfelt til et andet.

Med henblik herpå skal man henstille, at bestemmelserne om videreuddannelse i loven udformes så åbne og fleksible som muligt.

9. Der bør i loven optages en særlig bestemmelse til sikring af, at der oprettes det fornødne antal pladser i børnehave- og fritidspædagogseminarierne på samme måde som allerede sket i § 5, stk. 2, i loven om børne- og ungdomsforsorg for så vidt angår børneforsorgens seminarier.

Målet må være, at seminarierne kan optage alle ansøgere, der må anses for egnede til at gennemgå uddannelsen. Dette er begrundet i almindelige uddannelsespolitiske synspunkter om så vidt muligt frit erhvervsvalg for de unge, men er særligt påkrævet på dette område på grund af den igangværende stærke stigning i antallet af børnehaver m. v.

Direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen har over for kommissionen oplyst, at der er godkendt planer til børnehaver med i alt 8.000 nye pladser svarende til ca. 20 pct. af de nuværende. Herudover foreligger der til behandling andragender om godkendelse af planer til endnu 9.000 pladser i de nærmest kommende år. Endelig oprettes der i disse år et betydeligt antal børnehaveklasser i folkeskolen.

Der må også forventes et betydeligt antal nye fritidshjem i de kommende år omend udviklingen her er knap så voldsom.

Allerede nu er 16 pct. af de normerede assistentstillinger i børnehaver ledige. Heri er ikke medregnet de kommunale børnehaver i København, hvor antallet af ledige stillinger udgør 32,4 pct.

De tilsvarende antal ledige assistentstillinger i fritidshjem udgør 21,5 pct. og 4,4 pct.

Socialuddannelseskommissionen må på denne baggrund anse kapacitetsudvidelsen for det mest presserende problem vedrørende uddannelserne til børnehave- og fritidspædagoger. Der bør derfor snarest sættes ind på udvidelse af uddannelsesmulighederne fortrinsvis ved udbygning af de bestående seminarier. Sådant udbygning er efter kommissionens opfattelse en uomgængelig konsekvens af frigivelsen af institutionsbyggeriet og af den foreslåede udvidelse af uddannelsesstiden, da man ellers må imødesee en forringelse af institutionernes pædagogiske arbejde som følge af anvendelse af uuddannede medarbejdere.

10. Uddannelseskommissionen skal i øvrigt fremsætte følgende bemærkninger til enkeltproblemer og enkeltbestemmelser i lovudkastet:

Ad § 1, 3. linje, foreslås „børnehaver og“ ændret til „børnehaver og børnehaveklasser eller“.

Ad § 4. Socialuddannelseskommissionen kan tiltræde, at der foreløbig etableres et uddannelsesråd samlet for børnehavepædagoguddannelsen og fritidspædagoguddannelsen; men må tage forbehold om senere at vende tilbage til spørgsmålet om et rådgivende organ med et endnu bredere sigte og arbejdsfelt.

Ad § 5. Undervisningsministeriet har i henvendelsen til socialuddannelseskommissionen bemærket, at man ikke har afsluttet sine overvejelser vedrørende de i udkastets § 5, stk. 1, a og c, nævnte optagelsesbetingelser til seminarierne, herunder om hvorvidt seminariernes bedømmelse om ansøgerens modenhed og egnethed for uddannelsen bør opretholdes jævnsides med den i § 5, stk. 3, forudsatte adgangsbegrænsning, og den i § 5, stk. 4, hjemlede mulighed for optagelse på prøve. Det indgår i disse overvejelser, om der eventuelt i stedet bør tilvejebringes hjemmel for seminarierne til på et senere tidspunkt at udskille studerende på grund af for ringe standpunkt eller arbejdsindsats.