

har anset det for rigtigt at følge udvalgets forslag om at holde muligheden for oprettelse af statsseminarier åben, jfr. herom betænkningen side 26.

Derimod har man ikke stillet forslag om, at der tilvejebringes hjemmel for oprettelse af kommunale seminarier. Kommunernes opgaver på uddannelsesområdet har hidtil — bortset fra de almene skoleformer — stort set været begrænset til uddannelse af administrativt personale. Spørgsmålet, om kommunerne, herunder specielt sekundærkommunerne, i fremtiden bør overtage en større eller mindre del af de videregående uddannelser, har været drøftet i forbindelse med overvejelserne om kommunalreformens konsekvenser for uddannelsesområdet som helhed. For seminarieuddannelsernes vedkommende er man foreløbig nået til den opfattelse, at de ikke bør kunne etableres på (amts)kommunal basis.

Med henvisningen til § 15, stk. 2, markeres det, at visse former for efter- og videreuddannelse tænkes henlagt til andre uddannelsesinstitutioner end seminarierne.

Af hensyn til mulighederne for etablering af fælles uddannelseselementer inden for det socialpædagogiske område har man i forståelse med socialuddannelseskommissionen foreslået, at der gives ministeren adgang til at bestemme, at der på seminarierne kan indrettes undervisning som led i beslægtede uddannelser. Der henvises herved til kommissionens skrivelse af 3. november 1967 (bilag 1), pkt. 2-5. En sådan ordning er for så vidt allerede etableret, som der på et enkelt af seminarierne (Ikast fritidshjemsseminarium) er indrettet undervisning som led i uddannelsen til børneforsorgspædagog (socialministeriets bekendtgørelse nr. 174 af 1. juni 1964, afsnit II.A.).

Forslaget om, at uddannelse erhvervet andetsteds kan indgå i børnehave- og fritidspædagoguddannelserne efter nærmere regler, svarer til den nye læreruddannelseslovs § 2, stk. 1 (2. punktum).

Til stk. 2. Efter henstilling fra justitsministeriets lovafdeling er bestemmelsen udformet i lighed med den tilsvarende bestemmelse i læreruddannelseslovens § 2, stk. 2, hvorefter det overlades til undervisningsministeren at fastsætte de nærmere betingelser for godkendelse af private seminarier. Det er endvidere foreslået, at godkendelse vil kunne meddeles som hidtil på et bestemt åremål, såvel som på ubestemt tid (indtil videre).

De betingelser for godkendelse, der tænkes fastsat i medfør af den foreslåede bemyndigelse, og som med enkelte afvigelser svarer til udvalgets forslag, er følgende:

1) at lederen i kraft af sin uddannelse og praktiske

virksomhed inden for det socialpædagogiske område og sine erfaringer inden for voksenundervisning må anses for egnet til stillingen som seminariets rektor;

- 2) at læreren har de fornødne kvalifikationer;
- 3) at lederen og lærerne aflønnes efter de herom af undervisningsministeren fastsatte regler;
- 4) at der er sikret de studerende adgang til praktikundervisning efter § 6, stk. 1;
- 5) at seminariet råder over tilstrækkelige og egnede lokaler og det nødvendige udstyr;
- 6) at der foreligger en fyldestgørende plan for undervisningen; og
- 7) at seminariet er en selvejende institution, hvis vedtægter kan godkendes af undervisningsministeren.

Herudover vil det som hidtil være en forudsætning for godkendelse, at seminariet efter sin størrelse og geografiske placering på hensigtsmæssig måde kan medvirke til at opfylde det konstaterede eller forventede uddannelsesbehov som led i en landsomfattende planlægning.

Til stk. 3. En tilsvarende bestemmelse er fastsat i § 4, stk. 3, i den nye lov om efterskoler (lov nr. 226 af 4. juni 1967). Adgangen til at tilbagekalde godkendelsen synes særlig nødvendig, når godkendelse kan gives for længere åremål eller på ubestemt tid, jfr. foran ad stk. 2.

Til stk. 4. Der henvises til bemærkningerne foran om lovforslagets økonomiske konsekvenser (afsnit A.4.).

Til § 3.

Til stk. 1. Bestemmelsen er affattet som den tilsvarende bestemmelse i den nye læreruddannelseslov.

Med henblik på udøvelsen af det nævnte tilsyn er der i direktoratet for folkeskolen og seminarierne ansat en heltidsbeskæftiget pædagogisk konsulent, der tillige indtil videre er rådgivende for ministeriet i sager vedrørende børnehaveklasser.

Til stk. 2. Ordningen svarer til den i læreruddannelsesloven fastsatte.

Til § 4.

Til stk. 1. I overensstemmelse med udvalgets betænkning foreslås det, at der nedsættes et uddannelsesråd som rådgivende for undervisningsministeren i sager om børnehave- og fritidspædagoguddannelserne. Det forudsættes herved, at det hidtidige permanente arbejdsudvalg vedrørende uddannelserne (jfr. afsnit A.1. foran) nedlægges. Uddannelsesrådets arbejdsopgaver er i et vist omfang fastlagt i selve lovforslaget, jfr. § 2, stk. 1, § 5, stk. 3, § 6, stk. 4 og 5, § 7 og § 9, stk. 1 og 2.