

gangen af uddannelsens 1. år at tage op til vurdering, om den studerende efter sit standpunkt kan fortsætte uddannelsen.

f. De i tilknytning til Danmarks Lærerhøjskole etablerede 10 måneders videreuddannelseskursus for børnehavelærere og for fritidshjems lærere tænkes i overensstemmelse med udvalgets forslag oprettet, men efter- og videreuddannelsen tænkes differentieret med hensyn både til indhold, varighed og uddannelsessted under hensyntagen til de forskellige tilsigtede formål og eventuelle ændringer i behovet.

g. Der foreslås i overensstemmelse med udvalgets forslag oprettet et uddannelsesråd som rådgivende for undervisningsministeren i sager vedrørende de i lovforslaget omhandlede uddannelser.

h. De færdigt uddannede har som bekendt hidtil været betegnet som børnehavelærere og fritidshjemslærere. Ministeriet kan tiltræde udvalgets forslag om, at man i stedet for den sidstnævnte betegnelse fremtidig anvender betegnelsen „fritidspædagoger“, medens man mener, at den tilsvarende betegnelse „børnehavepædagoger“ må foretrækkes frem for den af udvalget foreslåede nye betegnelse „børnehavelærere“.

i. For at modvirke, at uddannelsernes forlængelse skal medføre, at der et enkelt år slet ikke eller kun i begrænset omfang vil blive dimitteret pædagoger fra seminarierne, har udvalget foreslået, at der endnu i det år, hvor den 3-årige uddannelse sættes i kraft, kan ske optagelse til den 2-årige uddanneles efter de hidtidige regler (jfr. betænkningen side 32-33). Lovforslagets ikrafttrædelsesbestemmelse (§ 16) er i overensstemmelse hermed.

#### 4. De økonomiske konsekvenser.

Efter den i de senere år stedfundne stærke vækst i antallet af daginstitutioner må det påregnes, at der — for at dække behovet i perioden 1968-73 for uddannede pædagoger — i årene 1968-71 skal kunne optages gennemsnitlig mindst 1.000 studerende årlig til børnehavepædagoguddannelsen og mindst 200 studerende årlig til fritidspædagoguddannelsen, svarende til i alt ca. 50 klasser à 24 studerende. Da de studerende under den foreslåede 3-årige uddannelse skal modtage undervisning på seminarierne i 2 år — imod hidtil 1 år — vil forslaget gennemførelse forudsætte, at seminariernes kapacitet er udvidet til i alt ca. 100 klasser fra de hidtidige ca. 50 klasser, eller med ca. 50 klasser.

Efter den gældende tilskudsordning (jfr. Folketingsstidende 1959-60, tillæg D, sp. 2841-46, 1964-65, tillæg D, sp. 3115-18 og 1966-67, tillæg D, sp. 3513-

14) yder staten tilskud til seminariernes drift med 85 pct. af forstander- og lærerlønninger inden for visse rammer og 3½ pct. af værdien af bygninger, inventar og samlinger (subsidiært 50 pct. af en godkendt lokaleleje) samt et pristalsreguleret tilskud på for tiden 9.700 kr. årlig pr. klasse. Herudover ydes der et tilskud til nedbringelse af undervisningsafgiften med for tiden 400 kr. årlig pr. elev. På grundlag heraf kan udgifterne for staten ved oprettelse af yderligere klasser skønmæssigt opgøres til ca. 70.000 kr. pr. klasse (efter pris- og lønniveau 1. april 1968).

Udgifterne ved lovforslagets gennemførelse kan herefter anslås til ca. 3,5 mill. kr. årlig.

Imidlertid er der allerede gennemført en ekstraordinær udvidelse af seminariernes kapacitet dels med henblik på overgangen til 3-årig uddannelse, dels for at imødekomme det allerede konstaterede behov for en øget tilgang af uddannede pædagoger. Pr. 1. september 1968 er der således oprettet i alt 68 klasser med tilsammen ca. 1.580 studerende. I forhold hertil vil den forlængede uddannelse kun kræve oprettelse af yderligere ca. 30 klasser, svarende til en merudgift for staten på ca. 2,2 mill. kr. efter den gældende tilskudsordning.

Det bemærkes i øvrigt, at udvalget har stillet forslag om en forbedret tilskudsordning for seminarierne, jfr. nærmere betænkningens side 40-42. Dette forslag indgår i overvejelserne i det af ministeriet nedsatte udvalg vedrørende den fremtidige tilskudsordning for de under ministeriet hørende private skoler og seminarier m. v.

#### B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser.

##### Til § 1.

*Til stk. 1.* Angivelsen af de arbejdsområder, som uddannelserne tager sigte på, svarer til udvalgets forslag, idet man dog har tilføjet børnehaveklasserne, da det nu — efter afgivelsen af udvalgets betænkning — er blevet fastsat i folkeskoleloven, at børnehave- og fritidspædagoger kan forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse, jfr. lov nr. 233 af 8. juni 1966. Efter lovforslagets § 7, nr. 1, vil praktikundervisning også kunne finde sted i børnehaveklasser.

*Til stk. 2.* Bestemmelsen er affattet i lighed med den tilsvarende bestemmelse i den ny læreruddannelseslovs § 1, stk. 2.

##### Til § 2.

*Til stk. 1.* Samtlige børnehave- og fritidshjemseminarier er private, og der er ikke i øjeblikket planer om oprettelse af statsseminarier; men man