

§ 17. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland, men kan ved kgl. anordning sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som landsdelens særlige forhold tilsiger.

§ 18. Forslag om revision af loven fremsættes for folketinget i folketingsåret 1975-76.

Bemærkninger til lovforslaget.

A. Almindelige bemærkninger.

1. Lovforslagets forhistorie m. m.

Uddannelsen af *børnehavelærerinder* blev påbegyndt i 1885 som en 1-årig uddannelse på rent privat grundlag. I finansåret 1906-07 blev der første gang ydet et mindre statstilskud til den selvejende institution Frøbelseminariet, der indtil da havde været det eneste uddannelsessted for børnehavelærerinder. På finansloven for 1918-19 blev der optaget en tilsvarende bevilling til det i 1906 oprettede seminarium Frøbel-højskolen. Samtidig blev uddannelsen forlænget til dens nuværende varighed, 2 år. I perioden 1937-47 anerkendtes yderligere 3 nyoprettede børnehaveseminarier som tilskudsberettigede.

Uddannelsen af *fritidshjems lærere* påbegyndtes i 1928 af Frøbel-højskolen og blev siden taget op også ved 2 af de øvrige børnehaveseminarier. De to uddannelser var oprindeligt fælles om en stor del af undervisningen på seminarierne, men er i årenes løb blevet adskilt mere og mere.

I 1946 nedsatte undervisningsministeriet efter ønske fra seminarierne et udvalg med den opgave at udarbejde ensartede retningslinjer for uddannelserne. Udvalget afgav betænkninger i 1947 og 1949 med forslag til regler om godkendelse af og tilsyn med seminarierne, om optagelsesbetingelser, om den teoretiske og praktiske undervisning, om undervisningens afslutning og om videregående uddannelse. De nugældende bestemmelser (bekendtgørelse af 12. juni 1961 om børnehavelærerindeuddannelsen som ændret ved bekendtgørelser af 4. juli 1962 og 9. november 1966, og bekendtgørelse af 22. februar 1962 om fritidshjems læreruddannelsen som ændret ved bekendtgørelser af 4. juli 1962 og 9. november 1966) hviler i alt væsentligt på dette grundlag.

I løbet af den sidste snes år er antallet af seminarier blevet mere end fordoblet, og der findes nu i alt 17 anerkendte børnehaveseminarier og 5 anerkendte fritidshjemsseminarier.

I 1960 rettede Fællesrådet for børnehave- og fritidshjemsseminarierne, der betår af seminariernes forstandere, henvendelse til ministeriet om at gennemføre en udvidelse af grunduddannelsen på

børnehaveseminarierne med et tredje år, og i 1962 påpegede fritidshjemsseminarierne over for ministeriet behovet for en tilsvarende udvidelse af grunduddannelsen på fritidshjemsseminarierne. Henvendelserne blev behandlet i det om de to uddannelser i 1954 nedsatte stående kontaktudvalg mellem socialministeriet og undervisningsministeriet („arbejdsudvalget vedrørende børnehave- og fritidshjemsseminarier“). Dette udvalg kunne efter langvarige overvejelser gå ind for den ønskede udvidelse, idet man dog understregede, at det ikke ville være tilstrækkeligt blot at bygge et 3. år oven på de eksisterende 2-årige uddannelser. Man anbefalede derfor, at der blev nedsat et særligt sagkyndigt udvalg til at foretage en grundig gennemgang af uddannelsernes formål, indhold og arbejdsform og af seminariernes arbejdsvilkår m. v.

2. Lovforslagets forberedelse.

I overensstemmelse med arbejdsudvalgets indstilling nedsatte ministeriet i 1963 et udvalg med den opgave at foretage en undersøgelse af og afgive indstilling til ministeren om de med en forlængelse af grunduddannelsen på børnehaveseminarierne og fritidshjemsseminarierne fra 2 til 3 år forbundne problemer.

Udvalget afgav betænkning i marts 1966, og denne betænkning, der er omdelt til folketingets medlemmer, danner grundlaget for nærværende lovforslag.

Som det fremgår af det allerede anførte, har der ikke hidtil ved særlig lov været fastsat bestemmelser om de omhandlede uddannelser, idet disse har været hjemlet ved ministerielle bekendtgørelser og tilskudsbevillinger på de årlige finanslove. Udvalget har imidlertid stillet forslag om, at de grundlæggende bestemmelser om uddannelserne fastsættes ved lov, således som det er tilfældet ved en række andre uddannelser. Udvalget har endvidere udarbejdet et udkast til sådanne lovbestemmelser. Herudover indeholder betænkningen udkast til nye ministerielle bekendtgørelser om de pågældende uddannelser.

Ministeriet har kunnet tilslutte sig forslaget om, at hovedbestemmelserne om uddannelserne fast-