

[Formanden.]

Hansen, Svend Haugaard, Per Hækkerup, Egon Jensen, Anker Jørgensen, Morten Lange, Peter Larsen, Clara Munck, Helge Nielsen, Ninn-Hansen, Axel Ivan Pedersen, Poul Sørensen, Tastesen, Thestrup og Niels Westerby.

De nævnte medlemmer anmoder endvidere om, at der dispenseres fra den i forretningsordenens § 19, stk. 4, indeholdte bestemmelse, hvorefter forhandlingen skal finde sted senest 3 mødedage efter, at formanden har modtaget begæringen, idet der anmodes om ca. 3 ugers frist.

Jeg udbeder mig derfor tingets samtykke til at fravige den nævnte bestemmelse. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg tingets samtykke dertil som givet. (Ophold). Det er givet.

Den første sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om fritidsundervisning m. v.

(Lovforslaget (nr. 8) findes i tillæg A. sp. 731, fremsættelsen i tidenden sp. 90).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Poul Hansen: Det vil hverken være rimeligt eller nødvendigt at gå i enkeltheder ved en genfremsættelse af lovforslaget om fritidsundervisning, selv om det rummer i alt 112 paragraffer. Lovforslaget har sidste vinter været behandlet i undervisningsudvalget i en lang række møder. Den første gennemgang er afsluttet. Ministeren har besvaret op imod 100 spørgsmål fra udvalget, som også har fået omkring 30 skriftlige henvendelser og modtaget godt en snes deputationer.

Et par bemærkninger om en enkelt nydannelse og et tilbagestående problem må dog være på sin plads som supplement til de bemærkninger, som jeg kom med ved første behandling sidst.

En af de væsentlige nydannelser i lovforslaget findes i §§ 56, 57 og 58 om fritidsgrupper. Disse bestemmelser har til formål at løse et meget gammelt spørgsmål i fritidsundervisningen, som i de senere år er blevet akut. Så længe jeg kan huske, har loven krævet, at der skulle gives en egentlig

undervisning i aftenskolen, d. v. s. at undervisningen skal være fremadskridende og derfor af stigende sværhedsgrad. Efterhånden som tilgangen af ældre elever er blevet et væsentligt træk i aftenskolen, er opfyldelsen af dette krav blevet vanskeligere, navnlig måske i de stærkt fremherskende manuelle fag. Af to grunde. Mange, navnlig ældre elever kommer i høj grad af beskæftigelsesmæssige eller arbejds terapeutiske grunde og er ikke altid indstillet på at følge en fast og fremadskridende undervisningsplan. Dertil kommer, at det nok ikke er muligt at tilrettelægge og gennemføre fremadskridende undervisningsplaner for mere end højst 4-5 år, medens ikke så få ønsker at fortsætte ud over dette åremål inden for samme fag og interesseområde.

Fritidsgrupperne må derfor efter min vurdering sigte på to forskellige grupper af elever i aftenskolen: de mange, der måske i deres ensomhed kommer for at få kontakt med andre mennesker i en interessebetonet virksomhed inden for praktiske og musiske emner, en anden og sikkert mindre gruppe, der har gennemført en egentlig undervisning gennem en årrække og har lært så meget, at de under en instruktørs ledelse bør have mulighed for en friere personlig udfoldelse inden for et eller flere emner, der måtte have deres særlige interesse. Både menneskeligt og pædagogisk set vil det sikkert være af værdi, at de to grupper kommer til at gå på samme undervisningshold.

Det vil nok komme til at volde både aftenskoleledere, lærere og elever besvær at virkeliggøre denne omstilling i aftenskolen. Rigtigt gennemført vil den imidlertid blive af stor værdi både for fritidsgruppernes klientel og for den fremtidige gennemførelse af en egentlig undervisning i aftenskolen.

Et andet spørgsmål, som vi i årevis er gået uden om som katten om den varme grød, er de mange undervisningshold, som ikke kommer i gang, fordi der ofte er for mange aftenskoler, der indbyder til den samme ting. Får en enkelt aftenskole en idé, som slår an, kaster stedets øvrige aftenskoler sig over samme ting året efter uden tanke for, at det kan blive for meget af det gode. Det har desværre ikke hjulpet, at der står i loven, at fritidsnævnet skal drage omsorg for, at der samarbejdes på den mest hensigtsmæssige måde. Efter min mening bør