

## [Fuglsang-Damgaard.]

sjældent har et lærerråd med dybtgående og alsidige erfaringer, nogenlunde konstant i det mindste har én mand eller kvinde, der repræsenterer pædagogisk indsigt i de særlige skoleforhold på Grønland, erfaring og en vis kontinuitet, nemlig skoleinspektøren eller skolelederen. Derfra stammer min betænkelighed ved, at så mange af dem til tider går ind i eller sættes til administrativt arbejde. Administrationen er vigtig, men for en skole er den praktisk-pædagogiske daglige ledelse det vigtigste; netop i en tid, hvor den grønlandske skole står over for pædagogisk meget vanskelige opgaver, er en erfaren mands tilstedeværelse ved den enkelte skole simpelt hen en forudsætning for, at problemerne løses på en fornuftig måde. Skoledirektionen i Godthåb har mulighed for at konsultere de to skoleinspektører i Godthåb plus seminarierektoren, hvis position man dog så sørgeligt har forringet. Desuden er der en skoledirektør. Dette i forbindelse med kontorhjælp skulle efter min mening og erfaring nok kunne fritage toppædagogerne for administrativt arbejde.

**Ministeren for Grønland (Carl P. Jensen):**

Det udvalg, der behandler lovforslaget om fritidsundervisning, har for et par uger siden rejst et spørgsmål af tilsvarende karakter vedrørende Grønlands skolevæsen, et spørgsmål, der er stillet af hr. Lembourn, og som jeg har besvaret, men hr. Fuglsang-Damgaards spørgsmål, som jeg for så vidt takker for, giver anledning til, at jeg kan uddybe dette svar lidt mere.

Jeg skal indledningsvis gøre opmærksom på, at der ved skoledirektørembedet i Godthåb for tiden er beskæftiget en skoleinspektør og en viceskoleinspektør til varetagelse af pædagogisk-administrative opgaver ved embedet. Begge disse stillinger er normerede ved selve skoledirektørembedet, og det vil sige, at de ikke på nogen måde berører eller belaster skoleinspektørstillingerne ved det grønlandske skolevæsen.

Jeg kan dernæst oplyse, at der i indværende skoleår er hjemkaldt 3 skoleinspektører fra det grønlandske skolevæsen til tjeneste i ministeriet. En af disse skole-

inspektører varetager opgaverne som ministeriets skolekonsulent. Jeg kan i den forbindelse føje til, at vi på normeringsloven for 1968-69 har søgt denne stilling normeret som skolekonsulent i ministeriet for Grønland, og hvis dette forslag gennemføres, hvad vi håber, kan der frigøres en skoleinspektørstilling i Grønland fra 1. april næste år.

Jeg tror, det må anses for formålstjenligt, at pædagoger med praktisk erfaring fra det grønlandske skolevæsen medvirker ved udformningen af de mange administrative bestemmelser, som netop skal udarbejdes i henhold til den for nylig vedtagne lov om skolevæsenet i Grønland. Jeg tror også, man vil være enig i, at det er en fordel, at erfarne pædagoger med kendskab til de grønlandske skolebørn medvirker ved tilrettelæggelsen og administrationen af og tilsynet med de mange grønlandske skolebørn — det drejer sig om ca. 500 — der til stadighed opholder sig hernede i Danmark.

Jeg skal også pege på værdien af, at velkvalificerede og erfarne pædagoger i Grønland — og det vil ofte være skoleinspektører — får mulighed for gennem et stykke tid at beskæftige sig med de pædagogisk-administrative opgaver enten i ministeriet eller på skoledirektørens kontor. Der kan næppe være tvivl om, at også det grønlandske skolevæsen nyder gavn af, at skoleinspektørerne på denne måde får indsigt i pædagogisk-administrative problemer. Når de i en passende tid har arbejdet enten på skoledirektørens kontor eller i ministeriet, er de selvsagt bedre rustet til arbejdet i skoledistrikterne.

Jeg vil gerne ved denne lejlighed understrege, at det er en glæde at kunne fremhæve, at der ved de grønlandske skoler er en særdeles velkvalificeret og meget dygtig lærerstab, men også at viceskoleinspektørerne, hvis en skoleinspektør hjemkaldes til tjeneste i ministeriet, er fuldt ud kvalificeret til at varetage denne opgave ved skolen, så længe hjemkaldelsen varer.

Vi har i ministeriet netop for tiden, hvor vi er ved at udfylde rammerne i den nye grønlandske skolelov, et meget stort behov for pædagogisk medhjælp med erfaring fra det grønlandske skolevæsen. Men jeg vil