

[Adam Møller.]  
ministeren her oplyste om, vil komme betydelig højere op.

**Økonomiministeren (Ivar Nørgaard):** Til det sidste spørgsmål vil jeg gerne svare, at regeringen naturligvis har måttet tage stilling til sagen ud fra de forudsætninger, der gælder i øjeblikket, og det er jo sådan, at der ikke er kommet svar fra ombudsmanden; sagen har måttet afgøres på de foreliggende kendsgerninger.

Jeg synes, det er værd at nævne det, jeg tilføjede før, at det er enhver tjenstemands ret at ansøge om sin afsked og få den bevilget med fuld pension fra sit 67. år, og det ville jo kunne medføre, at hr. Adam Møller i alle disse tilfælde kunne gå op og bede om et regnestykke og få ganget pensionen med 3 år og så kunne påvise det uheldige for staten i, at man skulle udbetale pensioner for noget, man ikke fik arbejde for i disse 3 år. Det er dog noget, man har indstillet sig på, og noget, hr. Adam Møllers parti også har tilsluttet sig som en rimelig ting for tjenestemændene.

Jeg synes også, at hr. Adam Møller ligesom glemmer, når han argumenterer for sit spørgsmål og begrundet det, at hr. Vagn Jensen blev afskediget på grund af tjenesteforseelse, og at det er det, der er grundlaget for regeringens beslutning.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Fuglsang-Damgaard* til undervisningsministeren:

„Kan ministeren sige noget om, hvilke nye uddannelsesområder HF-eksamen vil åbne adgang til?“

**Fuglsang-Damgaard:** Jeg ved jo nok, at ministeren er så interesseret som nogen i, at HF skal få den bedst mulige start og det bedst tænkelige videre forløb, og jeg ved også, at ministeren arbejder med løsning af det spørgsmål, jeg har stillet. Men for os, der til daglig arbejder med HF, er det ved at være et hovedproblem, hvilke uddannelsesområder ud over de nuværende, læreruddannelsen og socialrådgiveruddannelsen, HF-eksamen vil åbne adgang til. Det er et meget hyppigt forekommende

spørgsmål blandt ansøgere og deres forældre: hvad fører HF-eksamen frem til? Foreløbig er svaret de to nævnte uddannelser og så dette, der også er vigtigt, at den giver en god almenuddannelse.

Problemet ligger også for hos dem, der allerede går i HF; selv om de fleste ved indmeldelsen har bestemt sig for læreruddannelsen — hvad skulle de ellers have bestemt sig for? — er det langt fra givet, at de ville holde fast ved deres første ønske, dersom der kom flere muligheder. Og HF er en tilvalgsskole, og en af de store fordele herved skulle jo netop være, at man kunne vælge hensigtsmæssigt i forhold til den uddannelse, man bedst kunne tænke sig.

Om HF-uddannelsen virkelig bliver en succes, hvad den skulle have gode muligheder for at blive, vil i ikke ringe grad afhænge af, hvilke videregående uddannelsesformer den kan sigte imod, og af disses snarlige bekendtgørelse. Jeg håber derfor, at ministeren vil intensivere sine i forvejen store anstrengelser på dette område.

**Undervisningsministeren (K. B. Andersen):** Jeg vil gerne takke hr. Fuglsang-Damgaard for lejligheden til i dette og de to næste spørgsmål at meddele tinget nogle af de oplysninger, som jo tidligere har været drøftet, hvor vi har været sammen, idet jeg beklager, at jeg ikke kan sige meget nyt til hr. Fuglsang-Damgaard.

Som svar på spørgsmålet, om jeg kan sige noget om, hvilke nye uddannelser disse HF-eksamener fører til, kan jeg sige noget, men, som hr. Fuglsang-Damgaard vil vide, ikke noget helt afklarende.

Da loven blev vedtaget, blev der jo nedsat et studieplansudvalg med professor Højgaard Jensen som formand; dette udvalg fører i øjeblikket forhandlinger med repræsentanter for en meget lang række uddannelser, og disse forhandlinger er endnu ikke helt afsluttet. Hvad specielt universiteterne og de højere læreanstalter angår, har spørgsmålene været forhandlet mellem studieplansudvalget og planlægningsrådets adgangsbetingelsesudvalg; netop i øjeblikket er et forslag om at give HF-eksamen en adgangsmulighed til behandling i planlægningsrådet. Der forhandles også i øjeblikket med rektorerne for samtlige danske