

34. møde.

Onsdag den 29. november kl. 13.

Formanden: Jeg skal indledningsvis erindre tingets medlemmer om, at folketingets udvalg angående videnskabelig forskning har indbudt dem til at deltage i et møde om forureningsproblemer i dag kl. 14³⁰ i landstingssalen.

Den første sag på dagsordenen var:

Spørgsmål til ministrene.

Af *Bilgrav-Nielsen* til undervisningsministeren:

„Vil ministeren foranledige iværksat en undersøgelse af, hvad årsagen er til, at enkelte elever forlader skolen efter det syvende skoleår og ikke siden modtager undervisning?“

Bilgrav-Nielsen: Når jeg har spurgt undervisningsministeren, om han vil iværksætte en undersøgelse af, hvad årsagerne er til, at der stadig er en lille del af eleverne i 7. klasse, som ønsker at forlade skolen efter undervisningspligtens ophør, så hænger det sammen med, at jeg er af den opfattelse, at vi i stadig stigende grad må beskæftige os med de problemer, der vedrører disse elever, og at jeg er af den overbevisning, at sådanne oplysninger ville kunne være et vældigt supplement til den debat, der jo føres og føres meget livligt blandt folkeskolens, ja, blandt skolernes lærere i det hele taget, og også føres i befolkningen. Der er vist ingen tvivl om, at en lang række af de problemer, der her er tale om, knytter sig dels til pædagogiske forhold, dels til økonomiske forhold og vel også i høj grad til forhold, der vedrører den enkelte elevs fysiske og intelligensmæssige status. Jeg tror, at vi har behov for en sådan undersøgelse for overhovedet at kunne angribe de problemer, der her er tale om.

Jeg er bekendt med, at vi har en undersøgelse, der er foretaget af skoleoverlæge Lebel i Århus, men dels stammer den fra

årene 1960-1964, dels er den jo ret begrænset, idet den kun omfatter elever, der er udgået af 7. klasse i Århusområdet, så jeg ville være vældig glad, om undervisningsministeren ville tage et initiativ. Han kan måske meddele, at man allerede har sat noget sådant i gang; i så fald er jeg særlig tilfreds.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Når hr. Bilgrav-Nielsen spørger, om jeg vil foranledige iværksat en undersøgelse af, hvad årsagerne er til, at enkelte elever forlader skolen efter det 7. skoleår og ikke siden modtager undervisning, så vil jeg gerne for en ordens skyld først gøre opmærksom på, at det er jo ikke alene enkelte elever, det drejer sig om; der er steder i landet, hvor omkring en fjerdedel af samtlige elever forlader skolen ved undervisningspligtens ophør.

Hvad angår spørgsmålet om en sådan undersøgelse, er det jo ikke nok — og det var hr. Bilgrav-Nielsen også inde på — at foretage, hvad vi kan kalde en engangsundersøgelse. Sådanne undersøgelser har vi flere af, bl. a. den ungdomsundersøgelse, som socialforskningsinstituttet på undervisningsministeriets initiativ iværksatte for 2½ år siden, og hvis foreløbige resultater blev publiceret i januar 1966.

Det, spørgsmålet imidlertid efterlyser, er ikke sådanne undersøgelser én gang for alle, men en undersøgelse af elever, der, som det hedder i spørgsmålet, „ikke siden modtager undervisning“, og sådanne undersøgelser kan jo altså kun foretages som det, vi kalder forløbsundersøgelser, strækkende sig over en årrække, hvor man følger en bestemt årgang frem for at se, hvad grunden er til, at de unge ikke modtager undervisning. En sådan undersøgelse er imidlertid allerede iværksat. Jeg fik i juni 1966 finansudvalgets tilslutning til første del af bevilningen til en sådan undersøgelse, og resultaterne heraf vil jo, netop fordi det er en række unge, vi skal følge op igennem det, vi kan kalde de egentlige ungdoms- og uddannelsesår, ikke kunne foreligge før omkring 1975, når den ungdomsårgang, som man nu starter med, er kommet op igennem denne årrække.

Det er rigtigt, som hr. Bilgrav-Nielsen nævnte, at der er foretaget forskellige un-