

uden nedskæring af det samlede antal skoledage og uden, at det skader den forsvarlige undervisning af børnene.

Udvalget har lagt megen vægt på den øgede *forældreindflydelse* i den grønlandske skole, også fordi man derved håber at styrke den store interesse for uddannelsens problemer, der allerede er i Grønland.

Ministeren har over for udvalget oplyst, at ministeriet for Grønland nøje vil følge udviklingen inden for den danske folkeskole, og at ministeriet, i det omfang denne udvikling også menes at kunne få betydning for skolevæsenet i Grønland, vil træffe de hertil nødvendige foranstaltninger.“

Efter de i udvalget stedfundne forhandlinger stillede ministeren i alt 17 *ændringsforslag*, som blev tiltrådt af udvalget.

Af ændringerne skal følgende anføres:

I lovforslagets § 2 om oprettelse af *børnehaveklasser* ændres ordet „kan“ til: „bør“ for at understrege den betydning, der må tillægges børnehaveklasserne i Grønland.

§ 14, stk. 3 vedrørende adgangen til eventuelt at *udskyde undervisningen i faget grønlandsk til begyndelsen af 3. skoleår* fik følgende nye affattelse:

„Stk. 3. Efter afholdt forældremøde skal det lokale skoleudvalg med hensyntagen til, om der ved den enkelte skole findes de fornødne lærerkræfter, der kan undervise i faget grønlandsk, foretage indstilling til skoledirektionen om, i hvilket omfang, jfr. § 6, stk. 1, c., der ved den enkelte skole skal undervises i faget grønlandsk i 1. og 2. skoleår, eller om undervisningen i dette fag skal udskydes til begyndelsen af 3. skoleår.“

Lovforslagets § 22 fik ligeledes en ændret affattelse, således at der efter den nye formulering skal undervises i faget *grønlandsk i realafdelingens samtlige 3 klasser*. Ved udgangen af 2. realklasse afholdes skriftlige og mundtlige prøver i grønlandsk, og de ved disse prøver opnåede karakterer påføres det endelige eksamensbevis. Omfanget af grønlandskundervisningen i 3. realklasse vil blive fastlagt i undervisningsplanen for realafdelingen. For at undgå, at fagkredsen i 3. realklasse bliver så stor, at det arbejdsmæssigt vil blive en meget hård belastning for eleverne i Grønland sammenlignet med elever på realafdelinger i det øvrige Danmark, forudsættes det, at undervis-