

ændringsforslag, som var tiltrådt af udvalget. Disse gik ud på følgende:

Rammen for antallet af stillere til opstilling af en kandidat til landsrådet udvides med 5 for at formindske risikoen for, at kassation af stillere bringer kandidatopstillingen i fare.

Den foreslåede pligt for medlemmerne af landsrådet og kommunalbestyrelserne til at deltage i de respektive forsamlings møder ophæves.

Loven træder i kraft den 1. januar 1967.

Efter 2. behandling henvistes lovforslaget på ny til udvalgsbehandling, og i udvalgets tillægsbetænkning stillede ministeren et ændringsforslag, som var af redaktionel karakter.

Ved 3. behandling vedtoges lovforslaget enstemmigt med 146 stemmer.

8. Lov om skolevæsenet i Grønland. (Minister for Grønland *Carl P. Jensen*). [A. sp. 369. C. sp. 533].

Skriftlig fremsættelse $\frac{7}{12}$ (F. sp. 43). 1. beh. $\frac{15}{12}$ (F. sp. 628). Partiernes ordførere: Astrid Skjoldbo, Holger Hansen, Lembourn, Kjær Rasmussen, Bernhard Baunsgaard og Diderichsen. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Astrid Skjoldbo, Lis Groes, Poul Hansen, Karl Max Rasmussen, Rosing [næstformand], Søgaard [formand], Tastesen, Holger Hansen, From, Poul Hartling, Knud Hertling, Lembourn, Ninn-Hansen, Ellen Strange Petersen, Kjær Rasmussen, Gunhild Due og Bernhard Baunsgaard). Betænkning (B. sp. 337) afgivet $\frac{29}{3}$. 2. beh. $\frac{11}{4}$ (F. sp. 3325). 3. beh. $\frac{13}{4}$ (F. sp. 3446). *Loven stadfæstet 10. maj 1967.* (Lovt. nr. 152).

Lovforslaget var enslydende med det forslag, som blev genfremsat den 6. oktober 1966, men som kun nåede 1. behandling inden folketingsvalget (se side 416). Om forslagets nærmere indhold henvises til årbog 1965-66, side 399-402.

Som ved de to tidligere 1. behandlinger blev lovforslaget gennemgående modtaget med velvilje af de forskellige ordførere.

Det fremgik af debatten, at de væsentligste problemer, der ønskedes nærmere drøftet i et udvalg, var spørgsmålet om *undervisningen i grønlandsk i 1. og 2. klasse og i realafdelingen*, spørgsmålet om at fremme oprettelsen af *børnehaveklasser* samt spørgsmålet om at tilstræbe en *øget forældreindflydelse* i skolen.

Herudover rejstes forskellige andre spørgsmål, som omtales i