

[Albertsen.]

kring inden for folkeskolen og gymnasieskolen, i passende omfang — men selvfølgelig kun dér, hvor forholdene taler derfor — etableres på institutionerne. Da det drejer sig om børn, der er anbragt hele døgnet på disse institutioner, er der behov for kontakt, og jeg tror, at en sådan mulighed for at komme til at respektere hinanden i højere grad vil være god og frugtbringende. Jeg håber, ministeren vil imødekomme ønsket.

Socialministeren (Bundvad): Efter de gældende regler varetages ledelsen af de enkelte børne- og ungdomshjem som bekendt af et særligt tilsynsråd eller en særlig bestyrelse i samarbejde med den pågældende institutions leder. Reglerne om institutionernes ledelse er imidlertid efter min mening ikke helt tidssvarende. Jeg er indstillet på, at der i forbindelse med de overvejelser, der finder sted om ændringer i disse regler, skal gøres et alvorligt forsøg på at finde frem til bestemmelser, der kan sikre medarbejderne adgang til at gøre deres synspunkter gældende eller blive taget med på råd, navnlig i sager, der vedrører hjemmenes pædagogiske arbejde. Dette vil f. eks. kunne ske ved nedsættelse af medarbejderudvalg el. lign. Jeg vil dog gerne henlede opmærksomheden på, at der allerede i dag, som det blev nævnt, i praksis ved mange hjem finder et udmærket samarbejde sted mellem medarbejdere og ledelse. Jeg nærer lidt tvivl om, hvorvidt det vil være rigtigt at give medarbejderne adgang til at blive repræsenteret i tilsynsråd eller bestyrelse for de enkelte hjem og derved blive deres egen myndighed. I øvrigt vil institutionernes forskellige karakterer med hensyn til ejerforhold nok bervirke, at der må søges forskellige løsninger, og det vil under alle omstændigheder være rigtigt at nå frem til løsninger i forbindelse med Børnesagens Fællesråd eller Danske Børnesagsarbejderes Sammenslutning.

Jeg stiller mig også sympatisk over for tanken om at give forældrene større mulighed for at følge institutionernes arbejde. Vi praktiserer en form for forældrerepræsentation inden for åndssvageforsorgen derved, at forældreforeningen, Landsforeningen Evnesvages Vel, har en repræsentant for tilsyns-

rådet for hvert forsorgscenter. En tilsvarende ordning ved børne- og ungdomshjemmene støder imidlertid på den vanskelighed, at elevklientelet og forældrene er stærkt skiftende, således at det bliver svært at finde frem til forældrerepræsentanter, der er repræsentative. Det må i den forbindelse også nævnes, at mange forældre til børn og unge, anbragt under børne- og ungdomshjemmene, desværre ikke synes at være positivt indstillet over for samarbejde med hjemmene.

Man kan jo også på anden måde udbygge samarbejdet med forældrene. Det er vigtigt for arbejdet på hjemmene, at der er kontakt og samarbejde med forældrene under forsorgens udøvelse, og forældrearbejdet bør derfor fremmes, bl. a. ved afholdelse af gruppemøder med forældrene. Et sådant arbejde er jo allerede i et vist omfang taget op på en række hjem.

Jeg er enig i de synspunkter, der er fremsat fra forskellig side om, at det er ønskeligt at give eleverne ved børne- og ungdomshjemmene mulighed for at få en vis indflydelse på institutionernes arbejde. Tanken om elevråd har jo efterhånden vundet indpas inden for skolevæsenet. Forholdene ved børne- og ungdomshjemmene er imidlertid så specielle, at tanken om elevråd kun lader sig anvende med, skal jeg sige betydeligt forbehold. Det ligger vel i forholdets natur, at oprettelse af elevråd kun har praktisk mening ved hjem, der modtager elever i og ud over den skolepligtige alder.

Der er endvidere særlige problemer ved de mange børne- og ungdomshjem, der modtager elever med forskellige former for vanskeligheder. På den anden side er der næppe tvivl om, at adgangen til at etablere elevråd kan betragtes som et hensigtsmæssigt pædagogisk middel, når blot det anvendes med de fornødne forbehold, som forholdene nu engang forudsætter vi må tage. At det er en fordel i de tilfælde, hvor man kan praktisere det, tyder erfaringerne fra de enkelte børnehjem, der har sådanne elevråd, allerede nu på, og jeg er derfor indstillet på, at vi skal gå videre. Vi vil nu overveje, hvorledes tanken om oprettelse af elevråd ved børne- og ungdomshjemmene kan videreføres.