

[Niels Westerby.]

grund af boligpolitikken, de ikke har fået den. På samme måde forholder det sig i virkeligheden med de andre grupper af enlige; hvis de har en lav indkomst, og det er der mange af dem der har, og en høj værelseleje, og det er der også mange af dem der har, så er der lige så god grund til at hjælpe disse mennesker, der er tvunget ind i denne situation, som der er til at hjælpe de mennesker, der bor i lejligheder.

Det samme gør sig i øvrigt gældende for kollegier; det er ofte således, at kollegieprisen bliver høj, og det er ofte således, at de, der bor på kollegierne, har meget lave indtægter; derfor er det også farligt at lave diskrimination her i forhold til dem, der bor i lejligheder.

Jeg vil selvfølgelig takke boligministeren for det svar, jeg har fået, men jeg kan ikke sige, at jeg takker boligministeren for indholdet af det svar, han har givet. Det forekommer mig at være en afvisning af disse tanker, og det beklager jeg, for jeg tror, at det vil blive opfattet som en forskelsbehandling af to befolkningsgrupper, og det bør undgås.

Boligministeren (Kaj Andresen): Netop det, at der flyttes meget værelserne imellem, og også det, jeg anførte, om de 95 pct. af de unge ægtepar viser jo, at det er for lejligheden, det er vigtigst at skaffe tilskuddene.

Når der tales om lav indkomst og høj værelseleje, vil jeg sige, at netop det med den høje værelseleje søger vi at få klaret gennem den kontrol med værelselejen, der i den kommende tid vil finde sted efter den nye lejelov. Den store gruppe af studerende, som jo ofte er uden egentlig indkomst, vil det være uhyre vanskeligt, også administrativt, at få indføjet under en sikringsordning, hvor det er huslejerelationen, der er gældende; jeg tror derfor, at for deres vedkommende kan man langt bedre yde hjælpen gennem kollegiebyggeri og gennem tilskud fra ungdommens uddannelsesfond.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Lembourn* til undervisningsministeren.

„Finder ministeren det rigtigt, at faget dansk er udgået af læringeuddannelsen i handelsskolerne?“

Lembourn: Af et referat i Handelsskolebladet fremgår det, at der for nylig har været et diskussionsmøde i Nyborg, hvor en række lærere i handelsskolen har rettet en stærk kritik imod det forhold, at faget dansk er udgået af timeplanen. Det fremgår også af referatet, at en del lærere mener, at eleverne ikke staver og læser ordentligt, så man altså af færdighedsmæssige grunde kan ønske sig faget genindført i timeplanen. Det må vel også siges, at det af almene grunde er ønskeligt. Man skal ikke bøje så meget knæ for specialiseringstendensen, at man udelukker det eneste almindelige fag af undervisningen. Det skader næppe eleverne, at de får mulighed for at møde en smule litteratur også i handelsskolen.

I øvrigt fremgår det af den betænkning, som det udvalg afgav, der arbejdede med handelsskoleloven af 1965, at man ønskede, at der blev lagt vægt på at bevare de almindelige fag. Det siges deri, at udvalget anser det for ønskeligt, at den undervisning, der gives inden for handelsskolens rammer, også omfatter undervisning af almindelig karakter. Jeg vil derfor gerne spørge ministeren, om han er enig i den kritik, som en del af lærerne har rejst, og om han kan acceptere det synspunkt, at man genindfører dansk i timeplanen. Jeg ved meget vel, at man ikke kan tænke sig en overførelse af danskundervisningen fra folkeskolen direkte til handelsskolen; den må tilpasses handelsskolens særlige krav; men jeg mener nok, at det kan have interesse at vide, hvor ministeren står. Der arbejdes vel med en revision af indholdet i handelsskolens rammer og vel også med den bekendtgørelse, som skal revideres til den 1. august næste år; derfor tror jeg, det har interesse allerede nu at få at vide, hvorledes ministeren ser på denne sag.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg vil med formandens tilladelse holde mig til det spørgsmål, som hr. *Lembourn* har stillet, og ikke gå ind på de 7 mere nuancerede spørgsmål, som hr. *Lembourn* nu fremkom med; jeg synes i øvrigt det var godt, det var blevet mere nuanceret.

Spørgsmål kan jo stilles sådan, at svaret synes givet på forhånd. Når hr. *Lembourn* spørger, om jeg finder det rigtigt, at faget dansk er udgået af læringeuddannelsen i