

[Vivike.]

som man brugte for 50 år siden, når man tænker på, hvilken eksplosionsagtig udvikling der har været inden for de nautiske hjælpemidler? Jeg fatter ikke, man kan tro, at man kan uddanne folk på samme tid, som man kunne dengang, og det er mig en stor skuffelse, at vi ikke har fået en ændring, altså en forbedring af lovforslaget med hensyn til uddannelsestiden.

Erik Østergaard: Da mit partis ordfører i denne sag, hr. Rimstad, er forhindret i at være til stede, skal jeg i hans sted sige følgende.

Hvad mit partis stilling til detaljerne i disse lovforslag angår, skal jeg nøjes med at henvise til vort meget udførlige indlæg den 20. april i år, da de samme lovforslag behandledes første gang. Jeg skal her nøjes med kort at trække linjerne for vor principielle stillingtagen op.

Hvad lovforslaget om søfartsuddannelse angår — det omfatter så forskellige uddannelseskategorier som navigatører, dæksmandskab, kokke og hovmestre og radioekspedienter — finder vi det forkert, at alle disse vidt forskellige grene behandles af ét råd under én formands ledelse, selv om der i forslaget anvises muligheder for at etablere diverse underudvalg. Vi mener, at 5 forskellige, ikke for store udvalg er løsningen. 5 udvalg, hvis formænd danner et fællesudvalg, i hvilket koordinationsproblemerne kan behandles.

Vi finder videre, at i sammensætningen af de enkelte råd bør de søfarendes og redernes organisationer være ligeligt repræsenteret, altså med halvdelen af pladserne til hver. Det er muligt, der kan findes en anden løsning på spørgsmålet, men i hvert fald gælder det, at et råd af en størrelse som det foreslåede ikke er egnet til løsning af alle de praktiske problemer, som står for løsning.

Vi lægger også vægt på, at den nuværende ordning med hensyn til driften af skoleskibene bevares, således at det stadig bliver et skoleskibsråd, i hvilket navigationsorganisationerne og rederne er ligeligt repræsenteret, der har hovedindflydelsen. Tanken i lovforslagets § 4, der forudsætter, at skoleskibenes drift lægges ind under

direktøren for søfartsrådet, finder vi ikke er hensigtsmæssig.

Hvad angår den praktiske uddannelse, som er knyttet til hver enkelt uddannelseskategori, mener vi, at denne bør kunne lægges mere frit i forhold til det teoretiske studium og ikke nødvendigvis bør afsluttes, inden læsestudiet begynder.

Hvad bemandingslovsforslaget angår, finder vi det forkert, at ændring nr. 6 til lovens § 24 udvider det gældende krav om gennemgået sømandsskole før første udmønstring fra dansk havn til fremtidig at skulle gælde også udmønstring fra nordeuropæisk havn. Dette spørgsmål finder vi så vigtigt, at jeg gerne her vil gentage, hvad vor ordfører, hr. Rimstad, sagde herom i foråret i år — jeg citerer fra Folketingstidende 1965-66 sp. 4946-47 —:

„Det må beklages, at handelsministeren har fundet det rigtigt at foreslå denne udvidelse, for det drejer sig ikke her om at sikre, at dæksmandskabet i danske skibe har gennemgået den foreskrevne uddannelse, det drejer sig i virkeligheden om at forhindre ansættelse af udenlandske søfolk i danske skibe. Det er efter min mening ikke nogen klog holdning at indtage, hverken for ministeren eller for den danske sømandsorganisation. Tiden, vi lever i, er jo præget af en voksende forståelse mellem lande, mellem befolkninger og mellem enkelte mennesker. Denne voksende forståelse, som sætter sine spor i den stigende handel mellem nationerne, i hjælpen til de underudviklede lande, i udbygningen af de internationale kommunikationer og foranstaltninger, denne voksende forståelse mellem mennesker er det fundament, som først og fremmest freden i verden skal bygge på.

Men i dette billede kommer så et lille land som Danmark og stiller krav om særrettigheder for sine sømænd. De skal ikke alene have ret for andre søfolk til at bemane de skibe, der sejler under landets flag, men der skal gøres et arbejde for at forhindre, at udlændinge overhovedet kommer om bord, selv i de tilfælde, hvor al rimelighed taler derfor. Internationalt set kan dette aldrig blive til andet end alles kamp mod alle. Det hensyn til den uden-