

tagelse er alene gjort for husholdningsskolerne, som med tilskudsmæssig virkning har hjemmel til at yde forholdsmæssig beregnet timebetaling for de overtimer, en lærer har ud over 140 årlige overtimer; denne bestemmelse, der så godt som ikke har været anvendt i praksis, foreslås i øvrigt samtidig ophævet.

Undervisningsministeriet har i efteråret 1964 nedsat et udvalg med den opgave at overveje tilskudsreglerne for de private tilskudsberettigede skoleformer, herunder også de her omhandlede skoler, bl. a. med henblik på at tilvejebringe så vidt muligt ensartede tilskudsordninger. Regeringen fandt det imidlertid rimeligt at imødekomme fremsatte ønsker fra Foreningen for Højskoler og Landbrugsskoler og fra Foreningen af Husholdningsskoler om en forbedret tilskudsordning i det omfang dette lod sig gøre uden at forrykke den nuværende tilskudsmæssige balance mellem disse og andre skoleformer.

Lovforslaget gik ud på at give mulighed for at forhøje den tilskudsberettigende lønramme for forstandere og fuldt beskæftigede lærere ved folkehøjskoler og landbrugsskoler med 15 pct.

Herudover var kun foreslået nogle mindre ændringer af teknisk art.

Da de forhold, der begrundede lovforslaget, havde bestået i flere år, var det foreslået, at nyordningen skulle træde i kraft allerede den 1. april 1965.

Ved 1. behandlingen — der, som nævnt, også omfattede det følgende lovforslag angående husholdningsskoler og husholdningsseminarier — blev der fra alle sider givet udtryk for vilje til at arbejde for en løsning af de pågældende skolers vanskeligheder. Flere af ordførerne pegede imidlertid på, at skolerne stadig selv skulle dække 30 pct. af lønudgifterne, og at dette forhold i forbindelse med, at de tilskudsmæssige virkninger af forslagene efter de gældende regler først ville vise sig i finansåret 1966-67, kunne skabe forøgede vanskeligheder for mange skoler. Der blev derfor fra flere sider yttret ønske om under det kommende udvalgsarbejde at søge gennemført ændringer med videre økonomisk sigte.

I den af udvalget afgivne *beretning* siges det:

„Under forhandlingerne i udvalget, der har afholdt 4 møder og herunder haft samråd med undervisningsministeren, har det ikke vist sig muligt at opnå enighed om lovforslagene.

Udvalget er bekendt med, at et af undervisningsministeren nedsat embedsmandsudvalg arbejder med en revision og jævnføring af