

Hvad placeringen angik, havde regeringen ment det rigtigt at fremlægge problemerne til fri debat i tinget. Den havde man fået, og nu måtte der i udvalget arbejdes videre med det.

Det udvalg, hvortil lovforslaget henvistes, nåede ikke at få afgivet betænkning inden folketingsårets slutning.

33. Forslag til lov om ændringer af lov om folkehøjskoler og landbrugsskoler. (Undervisningsminister *K. B. Andersen*). [A. sp. 877].

Skriftlig fremsættelse ¹⁶/₁₁ (F. sp. 1269). 1. beh. ²⁴/₁₁ (F. sp. 1574). Partiernes ordførere: Peter Jørgensen, Jens Frandsen, Edv. Jensen, Svend Haugaard, Poul Dam, Erik Østergaard og Diderichsen. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Peter Jørgensen, Poul Hansen (Grenå) [formand], Lund Jensen, Kolbjørn, Bjørn Krogh, Herløv Larsen, Camma Larsen-Ledet, Holm Tved, Jens Frandsen, Robert Christensen, Damsgaard, Skov Thulesen, Edv. Jensen, Langkilde [næstformand], Gerda Møller, Svend Haugaard og Poul Dam). Beretning (B. sp. 303) afgivet ¹⁵/₃.

Lovforslaget fremsattes og behandledes i folketinget sammen med det i det følgende omtalte *forslag til lov om ændringer i lov om husholdningsskoler og husholdningsseminarier m. m.*

Hensigten med lovforslagene var gennem en forhøjelse af den maksimumsløn, hvortil der kan ydes statstilskud, at afbøde de vanskeligheder, de pågældende skoler er udsat for i konkurrencen om kvalificerede lærerkræfter.

Når skolerne er ringere stillet i denne henseende end andre skoleformer, skyldes det, at lærere ved andre skoleformer — både offentlige og private — har opnået en nedsættelse af det pligtige timetal, samtidig med at lærermangelen har medført, at de — mod overtimebetaling — i vidt omfang må påtage sig overtimer. For lærere ved højskoler, landbrugsskoler og husholdningsskoler er der derimod ikke gennemført nogen timalnedsættelse, og der er heller ikke for forstandere og lærere, der oppebærer den højeste løn, i forhold til hvilken der efter de nugældende regler kan ydes statstilskud, hjemmel til med adgang til statstilskud at yde betaling for overarbejde. Und-