

Af andre bestemmelser, der er afvigende fra den danske skolestruktur, skal nævnes adgangen til oprettelse af børnehaveklaser, når de fornødne lærerkræfter og lokaler forefindes og der mindst er 10 børn, der af forældre ønskes optaget i en sådan klasse.

Endvidere er der efter lovforslaget mulighed for, at udstedsbørnenes undervisning inden for hvert skoledistrikt senest ved udgangen af det 5. skoleår kan fortsættes i en centralskole, hvortil der knyttes elevhjem. Skolegangen på hjemstedet kan dog fortsættes, såfremt der er mere end 12 elever i 6. og 7. skoleår tilsammen.

Et centralt problem i lovforslaget er bestemmelserne om det danske og grønlandske sprogs placering i skolen.

Om dette sidste spørgsmål anførte *ministeren for Grønland* ved fremsættelsen af lovforslaget følgende:

„Der er i forslaget i modsætning til den nugældende skolelov ikke nævnt noget om undervisningssproget, men med den målsætning, som landsrådet har vedtaget, står det klart, at tilegnelsen af tilstrækkelige danskundskaber spiller en betydelig rolle.

Efter forslagets § 14, stk. 3, vil man med forældrenes indforståelse kunne udskyde faget grønlandsk til begyndelsen af 3. klasse. Denne ordning har allerede været praktiseret i flere år i samtlige byer i Grønland med overvældende tilslutning fra forældrene, og de indvundne erfaringer tyder på, at man ikke derved forringer grønlandskundervisningen.

Bl. a. fordi der i Grønland findes en del udelukkende dansk-talende børn, skønnes det rimeligt i skoleloven at have en bestemmelse om, at elever kan fritages for undervisningen i grønlandsk. Efter henstilling fra Grønlands landsråd er det i § 14, stk. 2, foreslået, at det bliver landsrådet selv, der fastsætter reglerne for elevernes fritagelse for undervisningen i grønlandsk.

Spørgsmålet om det grønlandske sprogs placering i realskolen har været livligt debatteret i såvel den danske som den grønlandske offentlighed. I overensstemmelse med landsrådets indstilling er det i § 22, stk. 1, foreslået, at der i 1. og 2. realklasse skal undervises i grønlandsk, og at der ved udgangen af 2. realklasse skal afholdes skriftlig og mundtlig eksamen. Disse karakterer skal påføres eksamensbeviset, men tæller ikke med ved udregningen af det endelige eksamensresultat. — I 3. realklasser skal der således ikke undervises i grønlandsk, og eleverne får bedre tid til at koncentrere sig om de egentlige eksamensfag.“

Lovforslaget fik med enkelte forbehold en velvillig modtagelse